

## proposte e/o suggerimenti per il miglioramento del servizio genitori Scuola dell'Infanzia.

minore rotazione delle maestre, maggiore continuità didattica.

Nei mesi invernali i bimbi dovrebbero uscire più spesso all'aperto. Dovrebbero esserci sezioni separate per i piccolini perché vengono disturbati dai grandi durante l'ora della "nanna".

esterno di scuola non è piacevole, non sembra una scuola. un paio di armadi per sistemare roba dei bimbi  
troppi cambi di maestre supplenti della maestra in maternità e supplenti inadeguate al ruolo. mensa troppo costosa.

più prudenza e sorveglianza ai bimbi

Le attività si svolgono sempre a porte chiuse e il genitore non ha la possibilità di vedere come si svolge la giornata tipo del suo bambino. Chiedo un giorno di scuola a porte aperte per il genitore, dove bambino-genitore-maestre possono condividere le attività educative.

Il bambino non pranza a scuola.

Se si potesse cambiare il fornitore dei pasti tutto sarebbe perfetto, Solaris è pessima.

Orario standard fino alle 16,30/1645, possibilità di decidere se fare effettuare il pisolino o meno

Ad inizio anno sarebbe utile sia per i bimbi sia per i genitori un inserimento più graduale e che comprenda anche i genitori. Se le maestre nel corso dell'anno vengono cambiate deve essere comunicate ai genitori.

Mi piacerebbe saperne di più delle attività e del comportamento del proprio figlio alla fine della giornata.

Avrei piacere di assistere a qualche ora di scuola per vedere i bambini insieme, capire come interagiscono e si rapportano fra loro e insegnanti, probabilmente non è fattibile però mi piacerebbe.

Introduzione della lingua inglese dal primo anno di materna.

Qualche lezione di inglese e poi all'ultimo anno penso sia molto importante la prescolarizzazione.

Propongo, per un ottimo inserimento e passaggio alla scuola elementare, i bimbi di 5 anni al pomeriggio non dovrebbero dormire ma dedicarsi ad attività inerenti alla preparazione della scuola primaria (al max un rilassamento con una storia ed ecc... e poi iniziare a fare attività)

Più personale ATA per permettere alle insegnanti di aiutare i bimbi in caso di necessità...(ad esempio).

Ritengo che l'ultimo anno della materna, debba tener conto che i bambini si devono abituare a non dormire il pomeriggio. Ci dovrebbe essere la possibilità di scelta.

Non sarebbe meglio posticipare l'uscita dalla 15,45 alle 16 per dare la possibilità a chi esce dall'ufficio alle 16 di poter andare a prendere i propri figli?

I bimbi dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia non dovrebbero dormire....per prepararsi ai pomeriggi svegli alla scuola elementare.

Bisognerebbe evitare che i bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola fossero costretti a dormire nelle ore pomeridiane. Questa è una eccezione soltanto delle scuole dell'infanzia di C.S.P.T. ed è un disagio per i genitori che non hanno la possibilità di prendere i bambini da scuola prima della nanna pomeridiana:

Ritengo che la D.S. dovrebbe essere più attiva e presente nella risoluzione di problematiche importanti. L'impressione è che spesso e volentieri molto sia demandato alla buona volontà delle insegnanti che non ricevono l'adeguato supporto da parte della direzione didattica.

Pulizia più attenta dell'igiene intima dei bambini, che spesso vengono a casa sporchi. Orario pomeridiano più prolungato (non a pagamento) in quanto per genitori che lavorano a tempo pieno, le 15,45 è troppo presto.

Accoglienza poco stimolante per il bambino fin dal primo giorno di scuola. Condivido poco le modalità con cui i bimbi vengono ripresi all'errore e soprattutto le spiegazioni che vengono date loro affinché possano comprendere con criterio ciò che è sbagliato. I bimbi vengono troppo etichettati a prescindere dai loro problemi personali. Le etichette vengono poi trasmesse e inculcate a tutti i bambini della sezione ed è poco educativo sottolineare continuamente le differenze. Certi tipi di lavori dovrebbero essere praticati per passione e con amore perché i bambini hanno bisogno di essere rassicurati, coccolati, sgridati con i dovuti modi non esclusivamente con urla e sensi di colpa, stimolati ogni giorno con nuove attività interne alla scuola stessa e non solo con attività esterne (fantateatri, inglese, religione, ecc). Ben vengano tutte le attività ma secondo me l'educazione e la serenità deve partire dalle stesse educatrici. Inoltre ritengo sbagliato che i bimbi vengano obbligati a stare sdraiati e muti anche quando non riescono a riposare (si sentono repressi e sfogano poi tutto a casa).

Sezioni con max 20 bambini.

Le classi sono troppo numerose e non consentono una adeguata distribuzione delle opportunità. Yoga per bambini.

Si dovrebbe essere più sorridenti quando si porta il bimbo in sezione. Un pò di considerazione anche per i genitori che accompagnano i bimbi.

Mettersi di più dalla parte dei bambini e meno da quella degli adulti e delle loro esigenze. Si disciplina ma non coercizione e non repressione degli stati d'animo dei bambini. Maestre coordinate ed affiatate, stimolare i bambini a lavorare in gruppo e meno interferenza dei genitori.

Più attività all'aperto anche in inverno

Farei dormire di più i bambini al pomeriggio quindi posticiperei l'uscita pomeridiana alle 16,30. Farei classi meno numerose in modo da interagire meglio col bambino.