

DIREZIONE DIDATTICA STATALE CASTEL S. PIETRO TERME (BO)
Piazza A. Costa n. 6, tel. 051/94.11.77, www.ddcastelsanpietro.it

PIANO di MIGLIORAMENTO 2015/2018



Il P.d.M. è un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV). Il miglioramento è un processo dinamico che coinvolge tutta la comunità scolastica.

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO

Prof.ssa Silvana Di Caterino, Dirigente Scolastico

Nadia Castagnari, Primo Collaboratore del Dirigente

Mariarita Bandini, Collaboratore del Dirigente

Christian Citraro, Funzione Strumentale Multimedialità, Coordinatore di Plesso

Sabrina Forni, Funzione Strumentale POF e Progetti

Manuela Martelli, Funzione Strumentale Integrazione Alunni Stranieri

Angela Rambaldi, Coordinatore di Plesso

Carla Sermasi, Funzione Strumentale Continuità e Curricolo, Referente RAV

Cinzia Spadoni, Coordinatore di Plesso

Rita Sternativo, Funzione Strumentale Alunni Diversamente Abili



La popolazione scolastica ad oggi ammonta complessivamente a 943 alunni: 278 di scuola dell'infanzia di cui 3 diversamente abili e 665 di scuola primaria di cui 19 diversamente abili; gli alunni stranieri che frequentano la scuola costituiscono il 20% della totalità, sono sia di prima che di seconda generazione, nati in Italia, oppure arrivati nel Paese in tenera età.

La Direzione didattica di Castel San Pietro Terme è in rete con le istituzioni scolastiche del Nuovo Circondario Imolese, per attività formative docenti, laboratori, progetti, collaborazione tra dirigenti scolastici.

Collabora con l'Università degli Studi di Bologna per esperienze di tirocinio, formazione per docenti, percorsi per studi formativi e consulenze.

Partecipa a un tavolo interculturale con altre Istituzioni del territorio e del terzo settore.

IDEE GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO



PROCESSI CHE HANNO PORTATO ALLA SCELTA DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO	DATI	CRITICITÀ INDIVIDUATE/ PISTE DI MIGLIORAMENTO	PUNTI DI FORZA DELLA SCUOLA/ RISORSE
Risultati di valutazioni esterne: area esiti apprendimenti tramite rilevazioni Invalsi	<p>In sintesi gli esiti di Istituto:</p> <p>anno 2012-13: esiti calcolati al netto del cheating 61,8 %</p> <p>anno 2013-14: esiti calcolati al netto del cheating 70,8 %</p> <p>anno 2014-15: esiti calcolati al netto del cheating 64,5 %.</p>	<p>Anno Scolastico 2014/15: gli esiti sono un po' più alti di quelli di 2012/13, ma un po' più bassi di quelli di 2013/14.</p> <p>Si sono rilevati nel 2013/14 dati buoni, ma con episodi sporadici di classi con un cheating più elevato rispetto agli anni precedenti.</p> <p>E' presente una variabilità dei risultati tra le classi, sia in italiano sia in matematica.</p>	<p>La scuola ha raggiunto nelle prove standardizzate di italiano e matematica un punteggio medio elevato negli ultimi anni scolastici, superiore rispetto alla regione, al nord est e all'Italia.</p>
Risultati dei processi di autovalutazione: area esiti competenze chiave e di cittadinanza	<p>La scuola ha utilizzato negli anni passati una scheda di certificazione delle competenze al termine della scuola Primaria.</p> <p>Le competenze di cittadinanza attiva risultano non adeguatamente sviluppate.</p>	<p>La scuola negli anni scolastici precedenti ha individuato specifici traguardi di competenza che, tuttavia, non contemplano compiutamente e per esteso le competenze di cittadinanza europee.</p> <p>Una nuova scheda di certificazione delle competenze chiave europee elaborata da un gruppo di lavoro della rete scuole autonome del nuovo circondario non è stata condivisa e utilizzata dai docenti</p>	<p>Ogni anno si realizzano lezioni specifiche, manifestazioni, attività, concorsi in rete su tematiche di educazione alla legalità, alla pace e alla cittadinanza attiva.</p> <p>La scuola attiva progetti curricolari e extracurricolari su tematiche relative all'agio e allo stare bene a scuola.</p> <p>Percorsi formativi laboratoriali in cui i referenti si sono confrontati sull'uso di una scheda di certificazione delle competenze a sostegno delle Indicazioni.</p>

Risultati dei processi di autovalutazione: area processi curricolo progettazione e valutazione	Negli anni passati si è realizzato un curricolo in verticale, secondo le Indicazioni ministeriali.	La condivisione e la verifica del curricolo verticale non sono ancora state attuate pienamente.	Sul sito web https://blogspot.indnazionali.it/ è presente la documentazione di sperimentazione realizzata nell'anno 2013/14, anche su tematiche di costruzione del curricolo verticale.
Risultati dei processi di autovalutazione: area processi inclusione e differenziazione	Sono iscritti e frequentano le scuole dell'Istituto: <ul style="list-style-type: none"> • n. 22 alunni disabili certificati; • alunni con Bisogni educativi speciali • alunni in possesso di certificazione DSA; • diversi casi in fase di accertamento diagnostico. 	Sono presenti situazioni di disagio comportamentale che pongono in evidenza competenze sociali e civiche scarsamente sviluppate. I progetti in atto finalizzati all'inclusione sono quantitativamente non esaustivi.	<ul style="list-style-type: none"> • GLI di Istituto; • Docente funzione strumentale per DA. • Docente referente per DSA; • Competenze specifiche degli insegnanti. • Laboratori e progetti specifici per studenti DA. • Progetti mirati per studenti con Bisogni educativi speciali • Incontri con cadenza mensile a scuola con l'Assistente Sociale (Sportello per i docenti).
Risultati dei processi di autovalutazione: area processi pratiche gestionali e organizzative, sviluppo e valorizzazione risorse umane	Ci sono opportunità formative sul territorio sia in rete, sia come singola Istituzione scolastica. Sono presenti iniziative di autoformazione.	L'adesione ai percorsi formativi si concentra su un numero ristretto di docenti. I percorsi formativi in ambito digitale sono carenti.	L'adesione ai percorsi formativi riguarda docenti molto motivati.

Dall'analisi del RAV, del contesto socio-economico culturale in cui la scuola è inserita, delle risorse umane (compreso l'organico di potenziamento), strumentali, strutturali della nostra istituzione scolastica, facendo tesoro delle competenze già maturate, il DS e il Gruppo di Lavoro al P.d.M. hanno pianificato il seguente percorso di miglioramento, che rappresenta il primo step per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV.

Nell'ambito degli esiti degli alunni sono state prese in considerazione le seguenti priorità:

- Ridurre la variabilità del punteggio tra le classi in Italiano e Matematica.
- Migliorare le competenze chiave e di cittadinanza.



PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO, TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO E MONITORAGGIO DEI RISULTATI					
ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI	RISULTATI PRIMO ANNO	RISULTATI SECONDO ANNO	RISULTATI TERZO ANNO
Risultati nelle prove standardizzate	Ridurre la variabilità dei punteggi tra le classi in Italiano e Matematica.	Ridurre del 10% la variabilità dei punteggi in Italiano e Matematica, migliorando i risultati peggiori.	Ridurre del 5% la variabilità dei punteggi in Italiano e Matematica, migliorando i risultati peggiori.	Ridurre dell'8% la variabilità dei punteggi in Italiano e Matematica, migliorando i risultati peggiori.	Ridurre di almeno il 10% la variabilità dei punteggi in Italiano e Matematica, migliorando i risultati peggiori.
Competenze chiave e di cittadinanza	Sviluppare adeguatamente le competenze di cittadinanza	Ottenere che almeno il 90% degli alunni in uscita raggiunga un livello certificato oltre il livello minimo nelle competenze di cittadinanza.	Ottenere che almeno il 70% degli alunni in uscita raggiunga un livello certificato oltre il livello minimo nelle competenze di cittadinanza.	Ottenere che almeno l'80% degli alunni in uscita raggiunga un livello certificato oltre il livello minimo nelle competenze di cittadinanza.	Ottenere che almeno il 90% degli alunni in uscita raggiunga un livello certificato oltre il livello minimo nelle competenze di cittadinanza.

**LINEA STRATEGICA DEL PIANO/
PRIORITA'/AREE DI PROCESSO/OBIETTIVI/AZIONI**



Priorità: ridurre la variabilità dei punteggi tra le classi in italiano e matematica

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

**Obiettivo di processo: predisporre prove strutturate per le classi parallele in almeno 4 discipline:
italiano, matematica, inglese, scienze**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO PER LA CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	EVENTUALI ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI POSITIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
<i>Programmazione mensile per classi parallele</i>	Dirigente Scolastico Docenti	2015/2018	Realizzazione di percorsi didattici disciplinari omogenei nelle classi parallele.			
<i>Attivazione di laboratori per classe e/o classi parallele</i>	Dirigente Scolastico Docenti	2015/2018	Maggiori competenze disciplinari degli alunni.			
<i>Creazione di learning objects condivisibili</i>	Docenti delle singole discipline	2015/2018	Condivisione di buone pratiche.			
<i>Utilizzo sistematico di attrezzature e di laboratori multimediali</i>	Dirigente Scolastico Funzione Strumentale TIC, Animatore Digitale Docenti	2015/2018	Implementare attrezzature. Migliorare competenze digitali dei docenti e degli alunni.			
<i>Sostegno ai processi innovativi e al miglioramento dell'offerta formativa attraverso il potenziamento del tempo scuola: 1 classe da 27 a 40 ore plesso Sassatelli</i>	Docenti dell'organico dell'autonomia/potenziato (7 unità assegnate - attualmente si dispone di 4 unità)	2015/2018	Rendere omogenee l'organizzazione e le proposte didattiche all'interno dello stesso plesso. Creare ambienti di apprendimento più efficaci. Poter predisporre una organizzazione didattica con tempi più distesi e quindi più consona all'età degli alunni utilizzando modalità laboratoriali e			

			adottando metodi partecipativi.			
Sostegno ai processi innovativi e al miglioramento dell'offerta formativa attraverso il potenziamento del tempo scuola: 9 classi (3 V e 3 IV e 3 III da 30 a 33) plessi Albertazzi e Don Milani	Docenti organico dell'autonomia/potenziato (7 unità assegnate – attualmente si dispone di 4 unità)	2016/2018	Creare ambienti di apprendimento più efficaci. Poter predisporre una organizzazione didattica con tempi più distesi e quindi più consona all'età degli alunni utilizzando modalità laboratoriali e adottando metodi partecipativi			
Sostegno ai processi innovativi e al miglioramento dell'offerta formativa attraverso il potenziamento del tempo scuola: in 2 classi da 27 a 33 (I,II, plesso Don Milani); 4 classi da 27 a 29 (I e II plesso Albertazzi)	Docenti dell'organico dell'autonomia/potenziato (7 unità assegnate – attualmente si dispone di 4 unità)	2016/2018	Creare ambienti di apprendimento più efficaci. Poter predisporre una organizzazione didattica con tempi più distesi e quindi più consona all'età degli alunni utilizzando modalità laboratoriali e adottando metodi partecipativi.			

<p>Priorità: in tutte le classi e i plessi le competenze chiave e di cittadinanza devono essere adeguatamente sviluppate</p> <p>Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Obiettivo di processo: individuare le competenze trasversali e approntare una scheda di certificazione delle competenze a fine scuola primaria che le contempra compiutamente</p>						
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO PER LA CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	EVENTUALI ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI POSITIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
<i>Incontri sul tema scheda certificazione e competenze tra docenti dell'istituto</i>	Dirigente Scolastico Funzione Strumentale Curricolo	2015/2016	Elaborazione e utilizzo di una scheda di certificazione delle competenze che contempra le competenze europee di cittadinanza. Adozione di criteri unitari e condivisi per la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza (griglie di osservazione, rubriche di valutazione)			
<i>Incontri sul tema scheda certificazione e competenze tra docenti di Istituti diversi</i>	Dirigente Scolastico Funzione Strumentale Curricolo Docenti dell'Istituto Docenti degli Istituti in rete del nuovo Circondario imolese	2015/2016	Confronto su scheda di certificazione delle competenze.			
<i>Incontri sul tema scheda certificazione e competenze tra docenti di scuole di gradi diversi</i>	Dirigente Scolastico Funzione Strumentale Curricolo Docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado Funzione Strumentale Sito Web	2016/2018	Condivisione scheda di certificazione delle competenze.			

Implementar e progetti e attività afferenti l'area della cittadinanza attiva	Dirigente Scolastico Funzione Strumentale Continuità Docenti Associazioni Esperti esterni Enti Locali di primo e secondo grado ASL	2015/2018	Sviluppo delle competenze personali: imparare ad imparare, comunicare, capacità di orientarsi e di agire efficacemente nelle diverse situazioni. Miglioramento delle capacità relazionali degli alunni. Aumento del senso di appartenenza alla comunità.			
Attuare laboratori di attività espressive finalizzati all'inclusione e all'agio	Funzione Strumentale per l'Inclusione Funzione Strumentale Integrazione alunni stranieri Docenti Esperti esterni Educatori	2015/2018	Diminuzione del disagio. Miglioramento del clima relazionale in ambiente scolastico.			
Sostegno ai processi innovativi e al miglioramento dell'offerta formativa attraverso il potenziamento del tempo scuola: 1 classe da 27 a 40 ore plesso Sassatelli	Docenti dell'organico dell'autonomi a/potenziato (7 unità assegnate - attualmente si dispone di 4 unità)	2015/2018	Rendere omogenee l'organizzazione e le proposte didattiche all'interno dello stesso plesso. Creare ambienti di apprendimento più efficaci. Favorire l'agio a scuola attraverso tempi di apprendimento più dilatati e attraverso l'attivazione di attività e/o laboratori mirati. Rispondere alle esigenze delle famiglie, in particolar modo di quelle in disagio socio-economico che			

			richiedono maggior tempo a scuola.			
Sostegno ai processi innovativi e al miglioramento dell'offerta formativa attraverso il potenziamento del tempo scuola: 9 classi (3 V, 3 IV, 3 III) da 30 a 33 plessi Albertazzi e Don Milani	Docenti organico dell'autonomi a/potenziato (7 unità assegnate - attualmente si dispone di 4 unità)	2015/2018	Creare ambienti di apprendimento più efficaci. Favorire l'agio a scuola attraverso tempi di apprendimento più dilatati e attraverso l'attivazione di attività e/o laboratori mirati. Rispondere alle esigenze delle famiglie, in particolare modo di quelle in disagio socio-economico che richiedono maggior tempo a scuola.			
Sostegno ai processi innovativi e al miglioramento dell'offerta formativa attraverso il potenziamento del tempo scuola: in 2 classi da 27 a 33 (I,II, plesso Don Milani); 4 classi da 27 a 29 (I e II plesso Albertazzi)	Docenti dell'organico dell'autonomi a/potenziato (7 unità assegnate - attualmente si dispone di 4 unità)	2016/2018	Creare ambienti di apprendimento più efficaci. Favorire l'agio a scuola attraverso tempi di apprendimento più dilatati e attraverso l'attivazione di attività e/o laboratori mirati. Rispondere alle esigenze delle famiglie in particolare modo a quelle in disagio socio-economico che richiedono maggior tempo a scuola.			

<p>Priorità: in tutte le classi e i plessi le competenze chiave e di cittadinanza devono essere adeguatamente sviluppate</p> <p>Area di processo: Continuità e orientamento</p> <p>Obiettivo di processo: rivedere e condividere il curriculum verticale di Istituto alla luce delle Indicazioni Nazionali con attenzione agli anni ponte Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria</p>						
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO PER LA CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	EVENTUALI ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI POSITIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
<i>Verifica e revisione del curriculum alla luce degli esiti e dell'attività didattica svolta.</i>	Dirigente Scolastico Funzione Strumentale Curricolo e Docenti	2015/2017	Aggiornamento del curriculum in linea con le nuove Indicazioni. Migliorare l'ambiente di apprendimento per gli alunni.			
<i>Condivisione del curriculum tra scuole di grado diverso.</i>	Dirigente Scolastico Funzione Strumentale Curricolo Docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado	2016/2018	Favorire il passaggio degli alunni tra scuole di ordine diverso.			

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane						
Obiettivo di processo: aumentare il numero del personale coinvolto nella formazione						
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO PER LA CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	EVENTUALI ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI POSITIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
<i>Predisposizione e somministrazione questionario per rilevare in modo dettagliato le esigenze e i bisogni formativi dei docenti</i>	Dirigente Scolastico Funzione Strumentale Formazione	2015/2016	Predisposizione di un piano di formazione condiviso. Accrescere la spinta motivazionale di partecipazione e condivisione dei docenti ai processi di aggiornamento e formazione			
<i>Realizzazione di attività formative di Istituto</i>	Dirigente scolastico Funzione strumentale formazione Docenti Formatori esterni	2015/2018	Facilitazione della partecipazione ai corsi di formazione. Promuovere la formazione del personale in linea con le priorità e finalità della scuola. Potenziare le azioni di formazione didattico-metodologica degli insegnanti.			
<i>Formazione del personale amministrativo ATA</i>	Dirigente Scolastico DSGA Formatori esterni	2015/2018	PNSD Autonomia operativa nella gestione amministrativo /contabile.			

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane						
Obiettivo di processo: ampliare la gamma di tematiche affrontate nei corsi di formazione.						
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO PER LA CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	EVENTUALI ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI POSITIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
Incentivare corsi di formazione/ sperimentazione che abbiano ricadute didattiche immediate, con particolare attenzione alle competenze digitali e all'autoformazione. Occasioni formative rivolte ai docenti sulle tematiche della didattica per competenze e dei saperi necessari all'educazione al futuro	Dirigente Scolastico Funzione strumentale TIC Formatori interni ed esterni	2015/2018	Aumentare le competenze digitali dei docenti; l'utilizzo delle TIC nella didattica; la capacità di gestione dei docenti delle relazioni e delle dinamiche di classe/sezione; le competenze disciplinari; le competenze comunicative. Miglioramento della performance organizzativa e didattica del personale docente.			
Peer to peer: creare occasioni di confronto osservativo tra pari	Responsabili dei plessi Docenti	2017/18	Partecipazione di ogni docente ad almeno 10 ore per modulo attivato.			

RISORSE UMANE INTERNE E RELATIVI COSTI AGGIUNTIVI

Relativamente agli impegni delle risorse umane interne alla scuola non compresi nelle ordinarie attività di servizio (attività di insegnamento e attività funzionali all'insegnamento) e che hanno un impatto aggiuntivo di carattere finanziario si rimanda più dettagliatamente al **prospetto finanziario della contrattazione di istituto annuale**.



IMPEGNO DI RISORSE ANNO SCOLASTICO 2015/2016, RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA

Risorse umane interne alla scuola	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive presunte	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione TIC	25	875 euro	MIUR
Docenti	Ampliamento orario/mensa	875	19451 euro	Contributo volontario famiglie (non più sufficiente per garantire la copertura finanziaria dell'ampliamento dell'orario e non più interamente utilizzabile per questo tipo di attività)
Docenti	Formazione di Istituto per personale scuola infanzia per la costruzione di modelli operativi legati ai Bisogni Educativi Speciali		100 euro	MIUR
Docenti	Formazione personale docente ambiti disciplinari, valutazione e certificazione delle competenze		100 euro	MIUR
Docenti	Didattica per l'inclusione Scuola Infanzia, Bisogni Educativi Speciali	20	500 euro	Amministrazione comunale/ Diritto allo studio

IMPEGNO DI RISORSE ANNO SCOLASTICO 2015/2016, RISORSE UMANE ESTERNE E RISORSE STRUMENTALI

Figure professionali Esterne	Tipologia di attività	Costo previsto	Fonte finanziaria
Formatori	Formazione personale ATA per PNSD e autonomia operativa nella gestione amministrativa/contabile.	Per 15 ore 700 euro	MIUR
Formatori	Formazione personale docente ambiti disciplinari, valutazione e certificazione delle competenze.	----	CISST
Attrezzature	Lavagne interattive multimediali e marcatempo.	22.000 euro	PON
Servizi	Manutenzione LIM	1.500 euro	MIUR
Esperti	Mediazione linguistica	1.000 euro	Amministrazione comunale/ Diritto allo studio
Esperti	Didattica per l'inclusione Scuola Primaria Bisogni Educativi Speciali	2.000 euro	Amministrazione comunale Diritto allo studio

IMPEGNO DI RISORSE ANNO SCOLASTICO 2016/2017, RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA				
Risorse umane interne alla scuola	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive presunte	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione TIC	20	700 euro	MIUR
Docenti	Autoformazione scheda certificazione delle competenze		150 euro	MIUR
Docenti	Autoformazione Scuola infanzia: valutazione della qualità del servizio		100 euro	MIUR
Docenti	Potenziamento disciplinare	20 ore e materiale	600 euro	Amministrazione comunale, Diritto allo studio qualificazione scolastica, associazioni del territorio, famiglie.
Docenti	Curricolo verticale	10 ore e materiale	300 euro	Amministrazione comunale, Diritto allo studio qualificazione scolastica, associazioni del territorio, famiglie.
Docenti	Miglioramento del clima relazionale in ambito scolastico		100 euro	MIUR

IMPEGNO DI RISORSE ANNO SCOLASTICO 2016/2017, RISORSE UMANE ESTERNE E RISORSE STRUMENTALI			
Figure professionali esterne	Tipologia di attività	Costo previsto	Fonte finanziaria
Esperti	Formazione del personale ATA PNSD e per autonomia operativa nella gestione amministrativo/contabile	700 euro (15 ore)	MIUR
Esperti	Miglioramento del clima relazionale in ambito scolastico	----	ASP (Progetto Agio)
Servizi/operatori/esperti	Percorsi laboratoriali di cittadinanza attiva	1500 euro	Amministrazione comunale, Diritto allo studio qualificazione scolastica, associazioni del territorio, famiglie
Servizi/operatori/esperti	Percorsi di laboratori espressivi o psico-relazionali per le classi prima e seconda primaria, sezione quattro anni infanzia	3000 euro	Contributo volontario genitori per l'ampliamento dell'offerta formativa
Esperti	Mediazione linguistica	1000 euro	Amministrazione comunale/ Diritto allo studio
Docenti/esperti	Didattica per l'inclusione Scuola Infanzia e Primaria, Bisogni educativi speciali	2500 euro	Amministrazione comunale/ Contributo volontario genitori per l'ampliamento dell'offerta formativa
Esperto	Sportello di consulenza psico-educativa per famiglie e docenti	1500 euro	Amministrazione comunale/ Contributo volontario

			genitori per l'ampliamento dell'offerta formativa
Operatori/Esperti	Percorsi di arricchimento disciplinare	1000 euro	Amministrazione comunale, Diritto allo studio qualificazione scolastica, associazioni del territorio, famiglie, altro
Esperti	Curricolo verticale	1000 euro	Amministrazione comunale, Diritto allo studio qualificazione scolastica, associazioni del territorio, famiglie, altro

IMPEGNO DI RISORSE ANNO SCOLASTICO 2017/2018, RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA


Risorse umane interne alla scuola	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive presunte	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione TIC a due livelli	25 ore	875 euro	MIUR
Docenti	Autoformazione scuola infanzia: valutazione della qualità del servizio		100 euro	MIUR
Docenti	Autoformazione potenziamento disciplinare		100 euro	MIUR
Docenti	Curricolo verticale	10 ore	240 euro	MIUR
Docenti	Miglioramento del clima relazionale in ambito scolastico		100 euro	MIUR
Docenti	Autoformazione: schede certificazione competenza tra ordini diversi di scuola	Documentazione e materiale	250 euro	MIUR

IMPEGNO DI RISORSE ANNO SCOLASTICO 2017/2018, RISORSE UMANE ESTERNE E RISORSE STRUMENTALI


Figure professionali esterne	Tipologia di attività	Costo previsto	Fonte finanziaria
Esperti	Formazione Personale ATA PNSD e autonomia operativa	700 euro	MIUR
Esperti	Miglioramento del clima relazionale in ambito scolastico	300 euro	ASP (Progetto Agio)
Servizi/operatori/esperti	Percorsi laboratoriali di cittadinanza attiva	1500 euro	Amministrazione comunale, Diritto allo studio qualificazione scolastica, associazioni del territorio, famiglie, etc.
Servizi/operatori/esperti	Percorsi di laboratori espressivi o psico-relazionali per le classi prime e seconde primaria, sezione quattro anni infanzia	3000 euro	Contributo volontario genitori per l'ampliamento dell'offerta formativa
Esperti	Mediazione linguistica	1000 euro	Amministrazione comunale/ Diritto allo studio
Docenti/esperti	Didattica per l'inclusione Scuola Infanzia e Primaria, Bisogni educativi speciali	2500 euro	Amministrazione comunale/ Contributo volontario genitori per l'ampliamento dell'offerta formativa
Esperto	Sportello di consulenza psico-educativa per famiglie e docenti	1500 euro	Amministrazione comunale/ Contributo volontario genitori per l'ampliamento dell'offerta formativa
Operatori/esperti	Percorsi di arricchimento disciplinare	1000 euro	Amministrazione comunale/ Contributo volontario genitori per l'ampliamento dell'offerta formativa

PROGETTI IN LINEA CON IL PIANO DI MIGLIORAMENTO



<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/16 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto curricolo verticale e certificazione competenze • Progetto PNSD area tecnologica • Lezione di Pace • Percorso sui diritti • Concorso Donatella Zappi • Progetto didattica per l'inclusione scolastica • Progetto mediazione culturale
<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/17 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto potenziamento disciplinare • Progetto curricolo verticale e certificazione competenze • Progetto PNSD area tecnologica • Lezione di Pace • Percorso sui diritti • Concorso Donatella Zappi • Progetto legalità e giustizia • Progetto cittadinanza attiva • Progetto didattica per l'inclusione scolastica • Progetto mediazione culturale
<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/18 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto curricolo verticale • Progetto potenziamento disciplinare • Progetto PNSD area tecnologica • Lezione di Pace • Percorso sui diritti • Concorso Donatella Zappi • Progetto legalità e giustizia • Progetto cittadinanza attiva • Progetto didattica per l'inclusione scolastica • Progetto mediazione culturale

L'effettiva realizzazione del P.d.M. resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa Istituzione Scolastica di tutte le risorse umane e strumentali ivi individuate.

L'assegnazione iniziale a questa Istituzione scolastica è stata di sette unità di organico potenziato (sei posti comuni e uno di sostegno), attualmente si dispone di solo quattro unità.

SCHEMA DI ANDAMENTO ATTIVITÀ E PROGETTI MIGLIORATIVI ANNO SCOLASTICO 2015-2016

ATTIVITA'	RESPONSABILE	TEMPI ATTIVITÀ												
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Stesura PdM	Team di miglioramento			X	X	X								
Approvazione collegio docenti PdM	Collegio dei docenti unitario					X								
Realizzazione attività programmazione classi parallele mensili	Primo collaboratore/ Team delle classi parallele					X	X	X	X	X				
Realizzazione attivazione laboratoriali classe/classi parallele	Tutti i docenti/ coordinatori di plesso					X	X	X	X	X				
Realizzazione learning objects condivisibili	Funzione strumentale multimedialità e funzione strumentale curricolo								X	X				
Utilizzo sistematico attrezzature e laboratori multimediali	Tutti i docenti delle classi					X	X	X	X	X				
Realizzazione attività ampliamento orario scolastico una classe plesso Sassatelli con utilizzo delle unità organico potenziato	Coordinatore di plesso Sassatelli e organico potenziato													
Realizzazione incontri sul tema certificazione competenze tra docenti dell'istituto	Funzione strumentale curricolo e continuità						X	X	X	X				
Realizzazione incontri sul tema certificazione competenze tra docenti di istituti e gradi diversi	Funzioni strumentali: POF e progetti, curricolo e continuità, alunni stranieri	X	X	X	X	X	X	X	X					
Implementare progetti afferenti l'area della cittadinanza attiva	Coordinatori di plesso		X	X	X	X	X	X	X					
Verifica e revisione del curricolo alla luce degli esiti e delle attività didattiche svolte	Primo collaboratore/ Team delle classi parallele					X	X	X	X	X				

Predisposizione somministrazione questionari per rilevazione esigenze formative docenti	Primo collaboratore/ Funzione strumentale /referente formazione						x	x					
Realizzazione attività formative di istituto	Dirigente scolastico/ Team di miglioramento/ referente formazione			x	x		x	x	x	x	x		
Formazione personale amministrativo ATA	Dirigente scolastico/ DSGA									x	x		