

classe	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ARTICOLAZIONE delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
CLASSE PRIMA	<p>Comunicare</p> <hr/> <p>Risolvere problemi.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Acquisire ed interpretare informazioni</p>	<p><i>Esprimere le proprie emozioni e i propri bisogni.</i></p> <p><i>Comunicare utilizzando i diversi linguaggi</i></p> <p><i>(orale, scritto, grafico pittorico, corporeo e mimico gestuale)</i></p> <p><i>Osservare</i></p> <hr/> <p><i>Formulare ipotesi.</i></p> <p><i>Porre domande pertinenti</i></p> <p><i>Classificare</i></p> <p><i>Applicare procedimenti risolutivi in esercizi ripetitivi</i></p>	<p>Comprendere messaggi verbali e non.</p> <p>Intervenire in modo opportuno e appropriato.</p> <p>Utilizzare gli idiomi nativi in contesti adeguati valorizzando la ricchezza espressiva degli stessi.</p> <p>Comunicare il proprio punto di vista seguendo le forme corrette comuni.</p> <hr/> <p>Porsi semplici domande circa il da farsi per raggiungere un obiettivo</p> <p>Saper individuare analogie e differenze.</p> <p>Saper dividere gli oggetti in gruppi secondo principi definiti</p>	<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <hr/> <p>COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p>

	<p>Imparare a Imparare</p>	<p><i>Assume atteggiamenti positivi e costruttivi per l'apprendimento</i></p>	<p>Riproporre semplici schemi operativi, per risolvere problemi pratici .</p> <hr/> <p>Ascoltare in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture.</p> <p>Concentrarsi, mantenere l'attenzione per tempi adeguati in relazione alle richieste.</p> <p>Persistere in un compito senza bisogno di un continuo controllo.</p> <p>Saper chiedere aiuto.</p> <p>Essere puntuali nello svolgimento degli incarichi</p>	<hr/> <p>IMPARARE A IMPARARE</p>
--	--------------------------------	---	--	----------------------------------

			<p>affidati.</p> <p>Far propri gli altrui atteggiamenti, se costruttivi per un apprendimento efficace.</p> <p>Rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico ed il proprio.</p>	
	<p>Collaborare e partecipare</p>	<p><i>Partecipare alle attività in modo costruttivo.</i></p> <p><i>Ascoltare gli interventi di coetanei e adulti.</i></p> <p><i>Acquisire gradualmente la capacità di accettare e rispettare tutti i compagni</i></p> <p><i>Comprendere la necessità delle regole, anche riguardo alla</i></p>	<p>Portare il materiale e trattarlo con cura.</p> <p>Partecipare alle attività con interesse e responsabilità.</p> <p>Intervenire in modo opportuno e appropriato, rispettando il proprio turno di intervento.</p> <p>Tollerare contrasti e situazioni avverse.</p> <p>Usare buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comportamenti.</p> <p>Accettare l'opinione altrui.</p>	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>

	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p><i>propria ed altrui sicurezza.</i></p>	<p>Fornire il proprio contributo per scrivere il regolamento di classe/bagno/ cortile /palestra..</p> <p>Essere in grado di riconoscere l'importanza delle regole stabilite e di rispettarle;</p> <p>Essere in grado di assumersi le proprie responsabilità.</p> <p>Modificare il proprio comportamento in seguito a richiami</p>	
	<p>Progettare.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Acquisire ed interpretare informazioni</p>	<p>-</p> <p><i>Organizzare le fasi e le modalità del lavoro.</i></p> <p><i>Saper individuare semplici collegamenti fra fatti, fenomeni e concetti.</i></p>	<p>Saper dividere gli oggetti in gruppi secondo standard o principi definiti.</p> <p>Eeguire il lavoro e portarlo a termine in modo corretto.</p> <p>Revisionare il proprio lavoro.</p> <p>Saper confrontare il risultato con gli obiettivi stabiliti</p> <p>Saper individuare analogie e</p>	<p>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p>

			<p>differenze.</p> <p>...</p>	
--	--	--	-------------------------------	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

CITTADINANZA

CLASSE SECONDA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	ARTICOLAZIONE DELLECOMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Comunicare	<p>Esprimere le proprie emozioni e i propri bisogni.</p> <p>Comunicare utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico pittorico, corporeo e mimico gestuale)</p>	<p>Comprendere messaggi verbali e non.</p> <p>Ampliare via via il proprio lessico.</p> <p>Intervenire in modo opportuno e appropriato.</p> <p>Utilizzare gli idiomi nativi in contesti adeguati valorizzando la ricchezza espressiva degli stessi.</p> <p>Comunicare il proprio punto di vista seguendo le forme corrette comuni.</p> <p>Esprimersi attraverso diversi linguaggi.</p>	<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p>
Risolvere problemi	<p>Osservare</p> <p>Formulare ipotesi.</p> <p>Porre domande pertinenti</p>	<p>Porsi semplici domande circa il da farsi per giungere all'obiettivo.</p> <p>Saper individuare analogie e differenze</p> <p>Saper dividere gli oggetti in gruppi secondo principi</p>	<p>COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p>

<p>Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<p>Classificare</p> <p>Applicare procedimenti risolutivi in esercizi ripetitivi</p>	<p>definiti.</p> <p>Individuare soluzioni adeguate.</p> <p>Riproporre semplici schemi operativi, per risolvere problemi pratici .</p> <p>Saper individuare collegamenti semplici, fra fatti, fenomeni e concetti.</p> <p>Saper individuare semplici rapporti di causa/effetto.</p>	
<p>Acquisire ed interpretare informazioni</p> <p>Comunicare</p>	<p>Rappresentare le conoscenze acquisite mediante supporti cartacei.</p> <p>Scegliere fra le strategie proposte, quelle più adatte a raggiungere un obiettivo.</p>	<p>Riportare nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali.</p> <p>Saper documentare, attraverso scrittura e disegno, su quaderni e cartelloni ciò che si è appreso</p> <p>Ascoltare in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture.</p> <p>Saper chiedere aiuto e saperlo offrire.</p>	<p>COMPETENZA DIGITALE</p>

<p>Imparare a imparare</p>	<p>Avviarsi allo studio</p> <p>Riflettere sull'errore.</p> <p>Consolidare le abilità di base.</p>	<p>Concentrarsi, mantenere l'attenzione per tempi adeguati su richieste specifiche.</p> <p>Saper chiedere aiuto e saperlo offrire.</p> <p>Persistere in un compito senza bisogno di un continuo controllo.</p> <p>Prestare attenzione nelle conversazioni e confrontare le risposte e le opinioni altrui, con le proprie.</p> <p>Individuare l'idea generale, sottesa ad un'attività.</p> <p>Riconoscere l'errore.</p> <p>Riflettere su quanto imparato.</p>	<p>IMPARARE A IMPARARE</p>
<p>Collaborare e partecipare.</p>	<p>Partecipare alle attività in modo costruttivo.</p> <p>Ascoltare gli interventi di coetanei e adulti.</p> <p>Acquisire gradualmente la capacità di accettare</p>	<p>Portare il materiale e trattarlo con cura.</p> <p>Affrontare con serenità situazioni nuove.</p> <p>Partecipare alle attività con interesse e responsabilità.</p> <p>Tollerare contrasti e situazioni avverse.</p> <p>Usare buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comportamenti.</p>	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>

<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>e rispettare tutti i compagni.</p> <p>Essere in grado di accettare gli altri e di collaborare con i compagni e gli adulti.</p> <p>Comprendere la necessità delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza.</p>	<p>Accettare l'opinione altrui.</p> <p>Essere in grado di comportarsi in modo corretto e responsabile in ogni situazione.</p> <p>Essere in grado di assumersi le proprie responsabilità.</p> <p>Modificare il proprio comportamento in seguito a richiami.</p>	
<p>Progettare.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<p>Organizzare le fasi e le modalità del lavoro.</p> <p>Ridefinire il progetto se incontrate delle difficoltà.</p> <p>Osservare e classificare</p> <p>Saper porre domande pertinenti e adeguate, ai fini dell'apprendimento, sia ai coetanei che agli adulti.</p>	<p>Eseguire il lavoro e portarlo a termine in modo corretto.</p> <p>Revisionare il proprio lavoro</p> <p>Saper confrontare il risultato con gli obiettivi stabiliti.</p> <p>Saper trovare soluzioni ai problemi.</p> <p>Saper individuare analogie e differenze e rapporti di causa/effetto.</p> <p>Saper individuare semplici collegamenti fra fatti fenomeni e concetti.</p>	<p>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p>

Acquisire ed interpretare informazioni	Sapere elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola	Saper formulare ipotesi alternative. Conoscere adeguate norme igieniche e tradurle in comportamenti congruenti. Consumare cibi salutarì per mantenersi in salute. Assumere un comportamento corretto verso l'ambiente scolastico e la natura. Conoscere aspetti e peculiarità dell'ambiente che lo circonda.	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
---	--	--	---

ORDINE di SCUOLA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ARTICOLAZIONE delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
CLASSE TERZA	<p>Comunicare</p> <hr/> <p>Comunicare</p>	<p>Esprimere vissuti ed emozioni in modo sempre più adeguato.</p> <p>Comunicare esperienze, informazioni ed idee utilizzando diversi linguaggi.</p> <hr/> <p>Saper utilizzare le lingue comunitarie per dare/richiedere semplici informazioni.</p> <p>Reperire informazioni attraverso canali diversi.</p>	<p>Ampliare via via il proprio lessico.</p> <p>Sapersi esprimere in modo corretto e avviarsi alla conoscenza dei linguaggi specifici</p> <p>Utilizzare gli idiomi nativi in contesti adeguati valorizzando la ricchezza espressiva degli stessi.</p> <p>Comunicare il proprio punto di vista seguendo le forme corrette comune</p> <hr/> <p>Fornire basilari informazioni circa se stessi e l'ambiente quotidiano.</p>	<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <hr/> <p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p>

	<p>Acquisire ed interpretare informazioni</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <hr/>	<p>Esplicare in maniera corretta le informazioni</p> <p>Osservare esperienze, situazioni e procedure.</p> <p>Riflettere su fenomeni, eventi e procedure</p> <p>Porre domande pertinenti.</p> <p>Formulare ipotesi.</p> <p>Proporre soluzioni nuove.</p> <hr/>	<p>Leggere semplici grafici / schemi per ricavare informazioni.</p> <p>Individuare analogie e differenze.</p> <p>Usare modalità diverse per rappresentare relazioni e dati.</p> <p>Applicare procedimenti risolutivi noti, in situazioni diverse.</p> <p>Verificare e valutare se le soluzioni sono valide.</p> <p>Saper individuare collegamenti fra fatti fenomeni e concetti.</p> <p>Applicare procedimenti risolutivi noti, in situazioni diverse.</p> <p>Verificare e valutare se le soluzioni sono valide.</p> <hr/>	<p>COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <hr/>
--	--	---	--	--

	<p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>Comprendere il senso delle regole anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza.</p> <p>Comprendere il legame esistente tra uomo e ambiente.</p> <p>Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute .</p>	<p>Contribuire al lavoro a coppie e in piccoli gruppi.</p> <p>Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Saper controllare le proprie emozioni.</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>Individuare, descrivere e commentare appropriatamente i principali segnali stradali.</p> <p>Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per rispettare per tutelare la propria e l'altrui salute.</p>	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>
--	---	--	--	-------------------------------------

		<p>Comprendere la necessità di alimentarsi correttamente per mantenersi in salute.</p> <p>Acquisire il senso di diritto/dovere</p>	<p>Saper distribuire correttamente i pasti nell'arco della giornata in base alle diverse attività.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche degli alimenti.</p> <p>Riconoscere i propri e gli altrui diritti/doveri, all'interno dell'ambiente scolastico.</p>	
	<p>Progettare.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Acquisire ed interpretare informazioni</p>	<p>Definire obiettivi realistici.</p> <p>Organizzare le fasi e le modalità del lavoro</p> <p>Ridefinire il progetto se incontrate delle difficoltà.</p> <p>Porre domande pertinenti e adeguate, ai fini dell'apprendimento, sia ai coetanei che agli adulti;</p> <p>Formulare ipotesi alternative.</p>	<p>Saper porsi domande.</p> <p>Eseguire il lavoro e portarlo a termine in modo corretto;</p> <p>Saper confrontare il risultato con gli obiettivi stabiliti.</p> <p>Saper individuare analogie e differenze, causa/effetto.</p> <p>Saper rappresentare collegamenti fra fenomeni-fatti-concetti, appartenenti anche ad ambiti disciplinari diversi.</p> <p>Saper esprimere pareri anche divergenti rispetto agli argomenti proposti;</p>	<p>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p>

	<p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>Sapere elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita e alla sua salvaguardia</p>	<p>Saper distinguere fatti ed opinioni.</p> <p>Saper trovare soluzioni ai problemi.</p> <hr/> <p>Conoscere il patrimonio artistico e naturale del proprio territorio .</p> <p>Conoscere tradizioni e aspetti culturali del proprio territorio.</p> <p>Assumere atteggiamenti costruttivi e rispettosi verso il territorio esperito dall'alunno.</p>	<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>
--	---	---	---	--

--	--	--	--	--

ORDINE di SCUOLA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ARTICOLAZIONE delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
CLASSE QUARTA	Comunicare	<p>Esprimere vissuti ed emozioni in modo sempre più adeguato.</p> <p>Comunicare esperienze, informazioni, idee ed opinioni utilizzando diversi linguaggi.</p>	<p>Conoscere i vari registri comunicativi per comunicare in modo efficace con gli altri.</p> <p>Saper esprimere il proprio pensiero attraverso vari linguaggi.</p> <p>Argomentare verbalmente in modo coerente.</p> <p>Utilizzare in campi diversi i concetti appresi.</p> <p>Comprendere semplici testi scritti.</p>	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
	<p>Comuni</p> <p>Acquisire ed interpretare informazioni</p>	<p>Saper utilizzare le lingue comunitarie per dare/richiedere semplici informazioni in merito a se stessi e a situazioni quotidiane</p>	<p>Comprendere brevi e semplici comunicazioni orali .</p> <p>Fornire basilari informazioni circa se stessi e l'ambiente quotidiano.</p>	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

	Acquisire ed interpretare informazioni	Orientarsi nell'utilizzo di strumenti informatici e multimediali	<p>Utilizzare semplici software per acquisire /consolidare le informazioni apprese.</p> <p>Esplicitare le proprie conoscenze attraverso semplici elaborati informatici.</p>	COMPETENZA DIGITALE
	Imparare a imparare	<p>Individuare le informazioni pertinenti</p> <p>Scegliere fra le strategie proposte, quelle più adatte a raggiungere un obiettivo.</p> <p>Imparare dagli altri prestando attenzione nelle conversazioni e confrontando le risposte e le opinioni altrui con le proprie.</p>	<p>Individuare la parola chiave, sottolineare i concetti fondamentali.</p> <p>Utilizzare in modo più consapevole procedure e linguaggi specifici.</p> <p>Saper redigere schemi per rappresentare ciò che si è appreso.</p> <p>Esprimere con chiarezza domande e risposte.</p> <p>Ascoltare i punti di vista degli altri .</p> <p>Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza.</p>	IMPARARE AD IMPARARE

	<p>Collaborare e partecipare.</p>	<p>Percepire la propria appartenenza al gruppo dei pari.</p> <p>Sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti</p> <p>Percepire la diversità come valore, come ricchezza e come problema .</p>	<p>Accettare i propri limiti.</p> <p>Partecipare alle attività in modo propositivo.</p> <p>Ascoltare con attenzione gli interventi di coetanei e adulti.</p> <p>Rispettare il proprio turno di intervento.</p> <p>Contribuire al lavoro a coppie e in piccoli gruppi.</p> <p>Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Dimostrarsi disponibile al confronto in merito ad esperienze e culture diverse.</p> <p>Proporre soluzioni accoglienti e inclusive.</p> <p>Ricerca mediazioni e /o accettarle.</p>	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>
--	-----------------------------------	---	--	-------------------------------------

	<p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>Comprendere il senso delle regole anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza.</p> <p>Comprendere il legame esistente tra uomo e ambiente.</p> <p>Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute .</p> <p>Mantenere comportamenti corretti in qualità di : pedone, ciclista, passeggero su veicoli privati o pubblici.</p>	<p>Dar prova di perizia e di autocontrollo nelle situazioni che lo richiedono (prove di evacuazione dell' edificio scolastico).</p> <p>Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per rispettare per tutelare la propria e l'altrui salute.</p> <p>Conoscere la tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.</p> <p>Eeguire con perizia prova su bici in zona protetta.</p>	
--	---	--	--	--

		<p>Comprendere la necessità di alimentarsi correttamente per mantenersi in salute</p> <p>Essere cosciente dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...)</p> <p>Riconoscere, anche in fatti di cronaca e in articoli di giornale, episodi significativi di violazione dei diritti dei minori</p> <p>Comprendere il concetto di legalità</p>	<p>Saper distribuire correttamente i pasti nell'arco della giornata in base alle diverse attività.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche degli alimenti.</p> <p>Assumere giuste quantità di cibo, durante le ore scolastiche.</p> <p>Conoscere I concetti di diritto / dovere , libertà , responsabilità, cooperazione.</p> <p>Conoscere alcuni diritti e doveri del cittadino.</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell' Infanzia .</p> <p>Saper discriminare comportamenti virtuosi o viziosi, circa il concetto di</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Progettare.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Acquisire ed interpretare informazioni</p>	<p>Definire obiettivi realistici.</p> <p>Organizzare le fasi e le modalità del lavoro.</p> <p>Ridefinire il progetto se incontrate delle difficoltà.</p> <p>Porre domande pertinenti e adeguate, ai fini dell'apprendimento, sia ai coetanei che agli adulti;</p> <p>Formulare ipotesi alternative.</p>	<p>legalità.</p> <hr/> <p>Saper porsi domande.</p> <p>Eeguire il lavoro e portarlo a termine in modo corretto;</p> <p>Saper confrontare il risultato con gli obiettivi stabiliti.</p> <p>Saper individuare analogie e differenze, causa/effetto.</p> <p>Saper rappresentare collegamenti fra fenomeni-fatti-concetti appartenenti anche ad ambiti disciplinari diversi.</p> <p>Saper esprimere pareri anche divergenti rispetto agli argomenti proposti.</p> <p>Saper distinguere fatti ed opinioni.</p> <p>Saper trovare soluzioni ai problemi.</p>	<p>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p>
--	---	---	--	--

	<p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>Sapere elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita e alla sua salvaguardia.</p> <p>Riconoscere le relazioni uomo / ambiente e le loro trasformazioni nel tempo.</p> <p>Assumere atteggiamenti costruttivi e rispettosi verso il territorio esperito dall'alunno.</p>	<p>Conoscere il patrimonio artistico e naturale del proprio territorio .</p> <p>Conoscere tradizioni e aspetti culturali del proprio territorio.</p> <p>Conoscere gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura.</p> <p>Conoscere la storia del proprio territorio;</p> <p>Coltivarne la memoria.</p>	<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>
--	---	---	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

CLASSE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ARTICOLAZIONE delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
CLASSE QUINTA	Comunicare	<p>Esprimere vissuti ed emozioni in modo sempre più adeguato.</p> <p>Comunicare esperienze, informazioni, idee ed opinioni utilizzando diversi linguaggi.</p>	<p>Applicare i vari registri comunicativi per interagire in modo efficace. con gli altri.</p> <p>Saper esprimere il proprio pensiero attraverso vari linguaggi.</p> <p>Argomentare con pro e contro, in modo rispettoso ed efficace.</p> <p>Argomentare e sostenere il proprio pensiero utilizzando i concetti e contenuti</p>	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

	Comunicare	Saper utilizzare le lingue comunitarie per dare/richiedere semplici informazioni in merito a se stessi e a situazioni quotidiane.	<p>appresi.</p> <p>Comprendere semplici testi scritti.</p> <p>Comprendere brevi e semplici comunicazioni orali .</p> <p>Fornire basilari informazioni circa se stessi e l'ambiente quotidiano.</p>	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
	<p>Acquisire ed interpretare informazioni</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<p>Reperire informazioni attraverso canali diversi.</p> <p>Esplicare in maniera corretta le informazioni</p>	<p>Consultare manuali, dizionari, enciclopedie, indici, siti internet per ricercare informazioni.</p> <p>Esplicare in maniera corretta le informazioni reperite.</p> <p>Leggere grafici / schemi per ricavare informazioni.</p> <p>Individuare analogie e differenze.</p> <p>Usare modalità diverse per</p>	COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

	<p>Risolvere problemi</p>	<p>Osservare esperienze, situazioni e procedure.</p>	<p>rappresentare relazioni e dati.</p> <p>Saper individuare collegamenti fra fatti fenomeni e concetti.</p> <p>Collegare le nuove informazioni con le informazioni pregresse.</p> <p>Applicare procedimenti risolutivi noti, in situazioni diverse.</p>	
	<p>Acquisire ed intepretare informazioni</p>	<p>Riflettere su fenomeni, eventi e procedure</p>	<p>Verificare e valutare se le soluzioni sono valide.</p> <p>Utilizzare semplici software per acquisire /consolidare le informazioni apprese.</p> <p>Esplicitare le proprie conoscenze attraverso semplici elaborati informatici.</p> <p>Conoscere l'esistenza di pericoli legati all'uso di internet</p>	<p>COMPETENZA DIGITALE</p>

	<p>Imparare a imparare</p>	<p>Porre domande pertinenti.</p> <p>Formulare ipotesi.</p> <p>Proporre soluzioni nuove</p> <p>Utilizzare strumenti informatici e multimediali..</p>	<p>Resistere allo sforzo cognitivo richiesto</p> <p>Impiegare tecniche di lettura atte a comprendere il contenuto.</p> <p>Individuare la parola chiave, sottolineare i concetti fondamentali.</p> <p>Saper redigere schemi per rappresentare ciò che si è appreso.</p> <p>Padroneggiare tecniche e utilizzare in modo più consapevole procedure e linguaggi specifici.</p> <p>Ascoltare i punti di vista degli altri e dimostrarsi disponibile a relativizzare il proprio.</p> <p>Riconoscere e valorizzare i</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>
--	----------------------------	---	---	-----------------------------

	<p>Collaborare e partecipare</p>	<p>Prefiggersi obiettivi non immediati e perseguibili.</p> <p>Individuare le informazioni pertinenti.</p> <p>Scegliere fra le strategie proposte, quelle più adatte a raggiungere un obiettivo.</p> <p>Imparare dagli altri prestando attenzione nelle conversazioni e confrontando le risposte e le opinioni altrui con le proprie.</p> <p>Riconoscere la propria appartenenza ad una comunità, non solo scolastica.</p> <p>Sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti.</p> <p>Riconoscere la diversità come valore, come ricchezza e come problema.</p>	<p>propri punti di forza.</p> <p>Accettare i propri limiti.</p> <p>Partecipare alle attività in modo propositivo.</p> <p>Ascoltare con attenzione gli interventi di coetanei e adulti.</p> <p>Rispettare il proprio turno di intervento.</p> <p>Contribuire al lavoro a coppie e in piccoli gruppi.</p> <p>Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Dimostrarsi disponibile al confronto in merito ad esperienze e culture diverse.</p> <p>Proporre soluzioni accoglienti e inclusive.</p> <p>Ricercare mediazioni e /o</p>	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>
--	----------------------------------	--	--	-------------------------------------

	<p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>Comprendere il senso delle regole anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza.</p> <p>Riconoscere le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali.</p> <p>Comprendere la necessità di alimentarsi correttamente per mantenersi in salute.</p>	<p>accettarle.</p> <p>Dar prova di perizia e di autocontrollo nelle situazioni che lo richiedono (prove di evacuazione dell' edificio scolastico).</p> <p>Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Conoscere concetti come: cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità; cause ed ipotesi di intervento .</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per rispettare per tutelare la propria e l'altrui salute.</p> <p>Conoscere la tipologia della</p>	
--	---	--	---	--

		<p>Saper riconoscere, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali della Costituzione intesi sia come diritti sia come doveri.</p> <p>Saper rispettare le regole democratiche negli incontri di classe finalizzati risolvere problemi interni e a prendere delle decisioni .</p> <p>Identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione/individualismo,</p>	<p>segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.</p> <p>Eeguire con perizia la prova di svolta a sinistra, su bici.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche degli alimenti.</p> <p>Alimentarsi in modo vario e salutare, con frutta e verdura.</p> <p>Conoscere l'apporto energetico dei cibi.</p> <p>Conoscere i Principi fondamentali della Costituzione Italiana.</p> <p>Conoscere I concetti di diritto / dovere , libertà , responsabilità, cooperazione.</p> <p>Conoscere Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Progettare.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<p>rispetto/violazione dei diritti umani.</p> <p>Definire obiettivi realistici.</p> <p>Organizzare le fasi e le modalità del lavoro.</p> <p>Ridefinire il progetto se incontrate delle difficoltà.</p>	<p>diritti/doveri dei popoli .</p> <p>Saper discriminare comportamenti virtuosi o viziosi, circa il concetto di legalità</p> <p>Organizzare il proprio lavoro in autonomia, dimostrando spirito di iniziativa.</p> <p>Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione in rapporto a contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>Selezionare soluzioni alternative, adatte alla risoluzione di problemi definiti.</p> <p>Saper rappresentare collegamenti fra fenomeni-fatti-concetti appartenenti anche ad ambiti disciplinari</p>	<p>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p>
--	---	--	--	--

	<p>Acquisire ed interpretare informazioni</p>	<p>Formulare ipotesi alternative</p>	<p>diversi.</p> <p>Saper esprimere pareri anche divergenti rispetto agli argomenti proposti.</p> <p>Saper distinguere fatti ed opinioni.</p> <p>Saper trovare soluzioni ai problemi.</p>	
	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Sapere elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita e alla sua salvaguardia.</p> <p>Riconoscere le relazioni uomo / ambiente e le loro trasformazioni nel tempo.</p>	<p>Conoscere il patrimonio artistico e naturale del proprio territorio .</p> <p>Conoscere tradizioni e aspetti culturali del proprio territorio.</p> <p>Conoscere gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura.</p>	<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>

		Assumere atteggiamenti costruttivi e rispettosi verso il territorio esperito dall'alunno.	Conoscere la storia del proprio territorio e coltivarne la memoria.	
--	--	---	---	--

--	--	--	--	--