



ANNO SCOLASTICO 2015-2016

CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZE	ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE E CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
<p>Scuola dell'Infanzia (triennio)</p> <p>...fare riferimento al Curricolo per Campi di Esperienza, in questo caso principalmente al Campo d'Esperienza "Il Corpo e il Movimento"</p>			

Classe prima

<p>Percepire il proprio corpo e sperimentare le sue modalità espressive</p>	<p>Riconosce e denominare le parti del corpo.</p> <p>Coordina e collegare il maggior numero di movimenti naturali (camminare, saltare, afferrare, lanciare, correre, strisciare, rotolare)</p> <p>Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative.</p> <p>Partecipa al gioco collettivo rispettando le indicazioni e le regole</p>	<p>Conoscere le parti del corpo.</p> <p>Conoscere gli schemi motori e posturali.</p> <p>Seguire e proporre un ritmo.</p> <p>Giochi tradizionali</p>	<p>L'ALUNNO ACQUISISCE CONSAPEVOLEZZA DI SÉ ATTRAVERSO LA PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO E LA PADRONANZA DI SCHEMI MOTORI POSTURALI NEL CONTINUO ADATTAMENTO ALLE VARIABILI SPAZIALI E TEMPORALI CONTINGENTI</p> <p>UTILIZZA IL LINGUAGGIO MOTORIO E CORPOREO PER COMUNICARE ED ESPRIMERE I PROPRI STATI D'ANIMO, ANCHE ATTRAVERSO LA DRAMMATIZZAZIONE E LE ESPERIENZE RITMICO-MUSICALI E COREUTICHE</p>
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Classe quarta e quinta

<p>Percepire il proprio corpo e sperimentare le sue modalità espressive.</p> <p>Svolgere e personalizzare il proprio ruolo all'interno di un'attività motoria ed espressiva.</p> <p>Relazionarsi con gli altri attraverso giochi e sport competitivi e cooperativi.</p>	<p>Utilizza schemi corporei e posturali</p> <p>Fa un uso corretto delle attrezzature e degli spazi</p> <p>Conosce ed applica modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo.</p> <p>Conosce ed applica le regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni.</p> <p>Conosce e rispetta il proprio ruolo nel gioco di squadra.</p> <p>Conosce gli elementi di base di alcuni sport.</p>	<p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé agli altri e agli oggetti.</p> <p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.</p> <p>Utilizzare un linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente, collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni.</p> <p>Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, esprimendo senso di responsabilità</p> <p>Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti e nelle varie attività.</p> <p>Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati.</p>	<p>SPERIMENTA IN FORMA SEMPLIFICATA E PROGRESSIVAMENTE SEMPRE PIU' COMPLESSA, DIVERSE GESTUALITA' TECNICHE.</p> <p>AGISCE RISPETTANDO I CRITERI BASE DI SICUREZZA, PER SE' E PER GLI ALTRI, SIA NEL MOVIMENTO CHE NELL'USO DEGLI ATTREZZI, E TRASFERISCE TALE COMPETENZA NELL'AMBIENTE SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO.</p> <p>COMPRENDE ALL'INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE E L'IMPORTANZA DI RISPETTARLE.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------