



ANNO SCOLASTICO 2015-2016

CURRICOLO DI MUSICA

MUSICA
SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE	ARTICOLAZIONE delle COMPETENZE	CONOSCENZE e CONTENUTI	TRAGUARDI e COMPETENZE in USCITA
<p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia (triennio) fare riferimento ai Campi di Esperienza; in questo caso principalmente al Campo d'Esperienza "Immagini Suoni Colori"</p>			

MUSICA
CLASSE PRIMA, CLASSE SECONDA, CLASSE TERZA

COMPETENZE	ARTICOLAZIONE delle COMPETENZE	CONOSCENZE e CONTENUTI	TRAGUARDI e COMPETENZE in USCITA
RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE EVENTI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la forma in semplici brani musicali ▪ Rappresentare graficamente brevi sequenze sonore con simboli/notazione non convenzionali o codificati 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscimento di aspetti strutturali in un brano ▪ Scrittura di semplici partiture musicali utilizzando segni arbitrari e/o codificati 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentare elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali con segni grafici
RIPRODURRE, PRODURRE, IMPROVVISARE CON LA VOCE, CON OGGETTI SONORI E CON STRUMENTI MUSICALI E/O TECNOLOGICI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare in modo espressivo la voce e il corpo ▪ Ripetere / inventare semplici sequenze ritmiche e melodiche ▪ Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali ▪ Canti corali e individuali di diverso genere 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzione di suoni con il corpo e con la voce e giochi vocali ▪ Ripetizione per imitazione di canti e filastrocche ▪ Accompagnamento di canti e brani musicali con strumenti ▪ Riproduzione di sequenze ritmiche e melodiche con la voce o con gli strumenti ▪ Sonorizzazioni collettive di storie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esegue semplici sequenze ritmiche ▪ Esegue semplici canti, intonandoli correttamente

MUSICA
CLASSE QUARTA E CLASSE QUINTA

COMPETENZE	ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE E CONTENUTI	TRAGUARDI E COMPETENZE IN USCITA
<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE EVENTI SONORI E LINGUAGGIO MUSICALE</p>	<p>Individuare il carattere espressivo di brani di diversi generi musicali</p> <p>Interpretare brani musicali con altri linguaggi: orale, scritto, grafico, motorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le proprietà del suono - Memorizzare ritmi e melodie - Riconoscere strutture musicali - Ascoltare e confrontare musiche di popoli diversi e di epoche diverse - Comprendere il contesto e la funzione di un brano musicale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce, discrimina ed elabora eventi sonori ed elementi di base all'interno di un brano musicale ▪ Attribuisce significati o stati d'animo a brani musicali motivandoli ▪ Classifica strumenti musicali
<p>RIPRODURRE, PRODURRE, IMPROVVISARE CON LA VOCE, CON OGGETTI SONORI E CON STRUMENTI MUSICALI E/O TECNOLOGICI</p>	<p>Usare in modo espressivo la voce e il corpo</p> <p>Ripetere / inventare semplici sequenze ritmiche e melodiche</p> <p>Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali</p> <p>Eseguire canti corali e individuali di diverso genere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare brani musicali con diversi linguaggi (col corpo, col disegno, col racconto di storie) - Capire l'organizzazione dei suoni per produrre semplici coreografie - Saper usare la voce in chiave espressiva - Saper accompagnare il ritmo di un brano con strumenti ritmici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esegue semplici sequenze ritmiche ▪ Esegue semplici canti, intonandoli correttamente
<p>RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE EVENTI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI</p>	<p>Riconoscere la forma in semplici brani musicali</p> <p>Rappresentare graficamente brevi sequenze sonore con simboli/notazione non convenzionali o codificati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare sistemi facili per la lettura della notazione musicale da eseguire sia col canto che con strumenti ritmici o melodici - Saper inventare melodie 	<p>Rappresentare elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali con segni grafici</p>