

## **VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

### **CRITERI BONUS - Art.1, comma 129, punto 3, lett.a), b) e c).**

*[...]3. Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:*

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. [...]*

*Nota MIUR 19/04/2016 Prot. n. 0001804*

*[...]le sedute del Comitato per la definizione dei criteri di attribuzione del bonus sono valide con la presenza della sola maggioranza dei suoi componenti effettivamente nominati (quorum strutturale), mentre per quanto attiene al quorum deliberativo resta valido quanto previsto per la generalità degli OO.CC., al c. 3 dell'art.37 del Testo Unico: "le deliberazioni sono adottate a maggioranza assoluta dei voti validamente espressi, salvo che disposizioni speciali prescrivano diversamente". [...]*

*[...]Si sottolinea che la Legge finalizza il fondo alla valorizzazione del Personale Docente di ruolo delle Istituzioni Scolastiche Statali di ogni ordine e grado, pertanto è necessario tenere in dovuta considerazione tutti i Docenti di ruolo in dotazione organica, di tutti i gradi di istruzione e di tutti gli indirizzi scolastici. Inoltre, con riferimento ai criteri indicati dalla Legge e declinati dal Comitato, il fondo dovrà essere utilizzato, non attraverso una distribuzione allargata a tutti e nemmeno, di converso, attraverso la destinazione ad un numero troppo esiguo di Docenti.[...]*

Ambito di Valutazione a :			
a) "Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"			
AREE	INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'
a1 Qualità dell'insegnamento	a1.1 Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di metodologie di didattica laboratoriale particolarmente significative, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. Relazione dettagliata del docente e valutazione del DS
	Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES–DSA–STRANIERI –DISABILI in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza
	a1.2 Disponibilità all'aggiornamento e formazione	Partecipazione attenta e vissuta a corsi di formazione, aggiornamento e riqualificazione delle competenze e ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola.	Attestato di partecipazione/formazione. Relazione del docente
a2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	a2 Collaborazione elaborazione del RAV, POF /PTOF e PDM , implementazione dei relativi progetti	Coordinamento, gestione e documentazione di progetti innovativi realizzati all'interno dell'istituto per il miglioramento della qualità didattica, coerenti con il RAV e il PDM.	Relazione dettagliata del docente e valutazione del DS
	a2.2 Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata, Partecipazione a gare e concorsi	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF. Preparazione e partecipazione con gli allievi a manifestazioni , eventi con risultati positivi	Documentazione a cura del docente e valutazione del DS
a3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	a3.1 Ambiente di apprendimento	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari e di aree di progetto particolarmente innovative .	Documentazione a cura del docente e valutazione del DS

	a3.2 Uso di ambienti di apprendimento particolarmente innovativi	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento particolarmente innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati, in funzione dei diversi bisogni formativi rilevati.	Documentazione agli atti della scuola e relazione a cura del docente
<b>Ambito di Valutazione b) :</b> <i>“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”</i>			
<b>b 1</b> <b>Potenziamento delle competenze degli studenti</b>	b1.1 Cura della didattica per competenze	Costruzione di percorsi di didattica per competenze in grado di rispondere ai diversificati bisogni formativi della classe , sperimentazione di classi aperte , utilizzo della didattica laboratoriale che impiega anche strumenti informatici(uso della LIM). Attività laboratoriali con coinvolgimento delle famiglie.	Documentazione agli atti della scuola e relazione a cura del docente sui risultati raggiunti
	b1.2 Cura delle eccellenze	Capacità di promuovere le eccellenze nell’ottica dell’eventuale acquisizione di certificazioni linguistiche, informatiche o partecipazione a gare.	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente
<b>b 2</b> <b>Ricerca e innovazione didattica</b>	b2.1 Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all’istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola o a cura del docente
<b>B 3</b> <b>Documentazione e diffusione di buone pratiche</b>	B3 . Condivisione di pratiche didattiche	Contributo alla produzione , alla documentazione e alla condivisione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell’intera comunità.	Relazione dettagliata del docente e valutazione del Ds.

**Ambito di Valutazione c) : REPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE**

<b>c1 COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO</b>	C1. Responsabilità nel coordinamento organizzativo	Gestione efficace ed autonoma di incarichi nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'Istituzione scolastica.	Relazione del docente e verifica del DS
	C1. Coordinamento manifestazioni e eventi	Supporto al Ds e ai docenti nella organizzazione, gestione e rendicontazione delle manifestazioni e eventi .	Relazione del docente e verifica del DS
	c1.Contribuzione alla diffusione della cultura della sicurezza	Impegno ricorrente e responsabile nel far osservare le norme della sicurezza all'interno della scuola	Relazione del docente e verifica del DS
<b>c 2 coordinamento DIDATTICO</b>	c2 .Supporto al DS e ai docenti nella gestione dei progetti aventi forte valenza formativa inseriti nel PDM	Supporto e collaborazione nella predisposizione, gestione e cura del materiale didattico, monitoraggi.	Relazione del docente e verifica del DS
<b>c 3 FORMAZIONE DEL PERSONALE</b>	c3.1Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	Relazione del docente e verifica del DS
	c3. Azioni di tutoraggio	Capacità di svolgere efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto, colleghi d'istituto.	Relazione del docente e verifica del DS