



ANNO SCOLASTICO 2015-2016

CURRICOLO DI MATEMATICA

ORDINE di SCUOLA	COMPETENZE	ARTICOLAZIONE delle COMPETENZE	CONOSCENZE e ABILITA'	COMPETENZE in USCITA
Scuola dell'Infanzia (triennio) ...fare riferimento al Curricolo per Campi di Esperienza, in questo caso principalmente a "La Conoscenza del Mondo"				

MATEMATICA classe 1[^]

ORDINE di SCUOLA	COMPETENZE	ARTICOLAZIONE delle COMPETENZE	CONOSCENZE e ABILITA'	COMPETENZE in USCITA
PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • IL NUMERO - Conoscere e padroneggiare i numeri ed operare con essi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere, in cifra e in parole, i numeri naturali entro il 20. - Conoscere il valore posizionale delle cifre. - Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri entro il 20. - Conoscere il valore posizionale delle cifre. - Saper usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di elementi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce ed utilizza i numeri nella realtà per contare, per ordinare, per raggruppare e per confrontare. - Coglie e comprende la relazione tra gli operatori +/-
	<ul style="list-style-type: none"> • LO SPAZIO, LE FIGURE E LA MISURA - Operare con figure geometriche. - Operare con grandezze misurabili, confrontandole con la realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali figure geometriche (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio). - Individuare le caratteristiche di figure piane e solide. - Conoscere la terminologia topologica. - Riconoscere attributi di oggetti misurabili (lunghezza, altezza...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare grandezze. - Distinguere il confine, la regione interna/esterna nello spazio. - Individuare la posizione di caselle incroci sul piano quadrettato. - Saper eseguire semplici percorsi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua uguaglianze e differenze tra le forme. - Rappresenta le principali forme geometriche. - Si orienta nello spazio concreto e sa rappresentarlo. - Effettua misure con oggetti e strumenti arbitrari.

ORDINE di SCUOLA	COMPETENZE	ARTICOLAZIONE delle COMPETENZE	CONOSCENZE e ABILITA'	COMPETENZE in USCITA
PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • LE RELAZIONI, I DATI E LE PREVISIONI. - Simbolizzare e classificare formulando ipotesi per sviluppare le capacità logiche e per conoscere e comprendere la realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare in base ad un attributo. - Rappresentare semplici relazioni tra insiemi. - Rappresentare graficamente la soluzione di semplici problemi. - Avviare all'uso appropriato dei connettivi logici. - Avviare all'uso di certo, possibile, impossibile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni termini del linguaggio specifico (es. connettivi logici). - Individuare somiglianze e differenze - Riconoscere e distinguere oggetti con attributi comuni e/o diversi. - Saper fare un'indagine. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confronta, classifica e rappresenta oggetti e figure. - Usa varie rappresentazioni e relativa simbologia.
	<ul style="list-style-type: none"> • PORSI E RISOLVERE PROBLEMI - Porsi e risolvere situazioni problematiche utilizzando varie modalità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare e risolvere situazioni problematiche di addizione e sottrazione in contesti significativi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare situazioni problematiche con varie modalità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche.

TECNOLOGIA classe 1[^]

**PER IL CURRICOLO DELLE COMPETENZE TECNOLOGICHE E DIGITALI
SI FA RIFERIMENTO ALLE INDICAZIONI SPECIFICHE.**

MATEMATICA classe 3[^]

ORDINE di SCUOLA	COMPETENZE	ARTICOLAZIONE delle COMPETENZE	CONOSCENZE e ABILITA'	COMPETENZE in USCITA
PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • IL NUMERO - Conoscere e padroneggiare i numeri ed operare con essi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere, in cifra e in parole, i numeri naturali e razionali. - Scrivere e riconoscere scritture diverse dello stesso numero. - Individuare multipli e divisori di un numero. - Conoscere il valore posizionale delle cifre: unità, decine, centinaia e unità di migliaia. - Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali. - Riconoscere ed utilizzare le proprietà delle operazioni per facilitare il calcolo mentale. - Operare con frazioni in situazioni concrete. 	<ul style="list-style-type: none"> - Operare con: <ul style="list-style-type: none"> - numeri naturali entro l'ordine delle migliaia; - numeri razionali: avvio; - multipli e divisori. - Conoscere il valore posizionale delle cifre. - Calcolare le quattro operazioni nell'ambito naturale. - Applicare le rispettive proprietà. - Utilizzare il calcolo mentale. - Saper utilizzare le frazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce ed utilizza i numeri naturali in vari contesti. - Padroneggia il calcolo scritto e orale.
	<ul style="list-style-type: none"> • LO SPAZIO, LE FIGURE E LA MISURA - Conoscere semplici figure geometriche, piane e solide. - Conoscere e riprodurre enti geometrici fondamentali. - Operare con grandezze e misure 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche. - Riconoscere e disegnare linee, punti e angoli. - Riconoscere e riprodurre le posizioni delle linee nello spazio. - Descrivere e classificare figure in base agli elementi che le caratterizzano. - Calcolare perimetro e area di semplici figure con misure arbitrarie. - Riconoscere e classificare figure tridimensionali e individuarne le caratteristiche principali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare il disegno geometrico con i relativi strumenti. - Operare con: <ul style="list-style-type: none"> - figure geometriche e loro caratteristiche; - figure convenzionali e "non". - Rappresentare: <ul style="list-style-type: none"> - il piano cartesiano (punti, segmenti, figure); - simmetrie, rotazioni, traslazioni. - la scala: ingrandimenti e rimpicciolimenti. - Utilizzare le unità di misura arbitrarie e convenzionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce, descrive e classifica le figure piane e solide in base alle loro caratteristiche. - Confronta e utilizza grandezze e misure in situazioni concrete.
	<ul style="list-style-type: none"> • LE RELAZIONI I • DATI E LE PREVISIONI - Cogliere analogie e differenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e individuare dati ed eventi confrontandoli. - Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative. - Cogliere, in una coppia di eventi, l'evento più probabile o ugualmente probabile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper confrontare, classificare, rappresentare oggetti e figure. - Costruire tabelle e diagrammi di vario tipo. - Cogliere dalla realtà situazioni stimolo per sviluppare la capacità di 	<ul style="list-style-type: none"> - Confronta, classifica e rappresenta oggetti e figure. - Usa varie rappresentazioni e relativa simbologia.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il linguaggio matematico. - Saper matematizzare aspetti della realtà e verificare mediante il ragionamento la validità di intuizioni e ipotesi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e descrivere regolarità in sequenze numeriche e/o di figure. - Usare correttamente i connettivi, i quantificatori e i termini relativi alla probabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> argomentare i processi risolutivi. - Saper usare la simbologia e le varie rappresentazioni. - Calcolare la probabilità in situazioni concrete. - Calcolare le sequenze numeriche e non. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • PORSI E RISOLVERE PROBLEMI - Analizzare una situazione problematica. - Affrontare i problemi con strategie diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e analizzare il testo nelle sue componenti: dati, domanda. - Interpretare i dati ed esprimerli in forma sintetica. - Interpretare i risultati. - Formulare la risposta. - Risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. - Utilizzare varie strategie risolutive in contesti diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il testo. - Completare problemi aperti e/ o problemi in tabella. - Usare diagrammi e schemi di sintesi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Risolve le situazioni problematiche presentate. - Utilizza rappresentazioni risolutive diverse. - Spiega a parole i procedimenti seguiti.

TECNOLOGIA classe 3[^]
PER IL CURRICOLO DELLE COMPETENZE TECNOLOGIE E DIGITALI
SI FA RIFERIMENTO ALLE INDICAZIONI SPECIFICHE.

MATEMATICA classe 5[^]

ORDINE di SCUOLA	COMPETENZE	ARTICOLAZIONE delle COMPETENZE	CONOSCENZE e ABILITA'	COMPETENZE in USCITA
PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • IL NUMERO - Conoscere e padroneggiare i numeri ed operare con essi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere, in cifra e in parole, i numeri naturali e razionali. - Scrivere e riconoscere scritture diverse dello stesso numero. - Individuare multipli e divisori di un numero. - Conoscere il valore posizionale delle cifre. - Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali. - Riconoscere ed utilizzare le proprietà delle operazioni per facilitare il calcolo mentale. - Stimare il risultato di una operazione. - Operare con frazioni e percentuali in situazioni concrete. 	<ul style="list-style-type: none"> - Operare con: numeri naturali entro l'ordine dei milioni; - numeri razionali; - numeri relativi; - polinomi e potenze; - multipli e divisori. - Conoscere il valore posizionale delle cifre. - Calcolare le quattro operazioni in vari ambiti (naturale, relativo e decimale). - Applicare le rispettive proprietà. - Utilizzare il calcolo mentale. - Usare la calcolatrice. - Saper utilizzare frazioni e percentuali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce ed utilizza i numeri naturali e razionali in vari contesti. - Padroneggia il calcolo scritto e orale.
	<ul style="list-style-type: none"> • LO SPAZIO, LE FIGURE E LA MISURA - Operare con figure geometriche. - Operare con grandezze e misure 	<ul style="list-style-type: none"> - Disegnare figure geometriche utilizzando in modo appropriato e accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, software di geometria). - Descrivere e classificare figure in base agli elementi che le caratterizzano. - Calcolare perimetro e area di semplici figure componendole in figure elementari. - Effettuare stime per difetto e per eccesso di perimetri di figure geometriche piane. - Riconoscere e classificare figure tridimensionali e individuarne le caratteristiche principali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare il disegno geometrico con i relativi strumenti. - Operare con: figure geometriche e loro caratteristiche; - figure convenzionali e "non"; - scomposizioni e composizioni di figure. - Conoscere isoperimetria ed equiestensione. - Saper stimare perimetri e aree. - Rappresentare: <ul style="list-style-type: none"> - il piano cartesiano (punti, segmenti, figure); - simmetrie, rotazioni, traslazioni. - la scala: ingrandimenti e 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce, descrive e classifica le figure piane e solide in base alle loro caratteristiche. - Confronta e utilizza grandezze e misure in situazioni concrete.

			<p>rimpicciolimenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere poliedri e non poliedri e saper progettare e costruire modelli bi e/o tridimensionali. - Saper risolvere problemi con l'utilizzo di proprietà delle figure. - Utilizzare le unità di misura convenzionali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • LE RELAZIONI I DATI E LE PREVISIONI - Cogliere analogie e differenze. - Conoscere il linguaggio matematico. - Saper matematizzare aspetti della realtà e verificare mediante il ragionamento la validità di intuizioni e ipotesi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative. - Ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Cogliere, in una coppia di eventi, l'evento più probabile o ugualmente probabile. - Riconoscere e descrivere regolarità in sequenze numeriche e/o di figure. - Usare correttamente i connettivi, i quantificatori e i termini relativi alla probabilità. - Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper confrontare, classificare, rappresentare oggetti e figure. - Costruire tabelle e diagrammi di vario tipo. - Cogliere dalla realtà situazioni stimolo per sviluppare la capacità di argomentare i processi risolutivi. - Saper usare la simbologia e le varie rappresentazioni. - Calcolare la probabilità, la media aritmetica e la frequenza, in situazioni concrete. - Calcolare le sequenze numeriche e non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confronta, classifica e rappresenta oggetti e figure. - Usa varie rappresentazioni e relativa simbologia. - Utilizza gli strumenti dell'analisi statistica.
	<ul style="list-style-type: none"> • PORSI E RISOLVERE PROBLEMI - Analizzare una situazione problematica. - Affrontare i problemi con strategie diverse e comprendere che in alcuni casi possono esserci più soluzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e analizzare il testo nelle sue componenti: dati, domanda. - Interpretare i dati ed esprimerli in forma sintetica. - Interpretare i risultati. - Formulare la risposta. - Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. - Utilizzare varie strategie risolutive in contesti diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il testo. - Completare problemi aperti e/o problemi in tabella. - Usare diagrammi e schemi di sintesi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Risolve le situazioni problematiche presentate. - Utilizza rappresentazioni risolutive diverse. - Spiega a parole i procedimenti seguiti.

TECNOLOGIA classe 5[^]
PER IL CURRICOLO DELLE COMPETENZE TECNOLOGIE E DIGITALI
SI FA RIFERIMENTO ANCHE ALLE INDICAZIONI SPECIFICHE