



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA **CASTEL S. PIETRO TERME (BO)**

Piazza A. Costa n. 6 tel. 051/94.11.77 telefax 051/94.39.42

C.F. 82003710371 - C.M. BOEE07200P

www.ddcastelsanpietro.gov.it - boee07200p@istruzione.it - boee07200p@pec.istruzione.it

codice univoco UFORMH

All'Albo Pretorio
dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA TUTOR

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-133 CUP I89G16000400007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il programma operativo nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento programmazione 2014-2020
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020

- VISTA la Nota di autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/31707 del 24/07/2017 di autorizzazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione in Bilancio, Prot. N. 0004892/B15 del 15/09/2017, con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- VISTO l'Avviso interno "Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in ATTIVITÀ DI TUTOR", 0006234 del 13/11/2017, nell'ambito del PON 10862 – "Inclusione sociale e lotta al disagio" – per la realizzazione degli interventi formativi relativi ai moduli progettuali inerenti le azioni del Progetto "Più forti insiemese collaboriamo;
- VISTO gli Atti della Commissione relativamente alle risultanze dell'analisi comparativa delle istanze dei curricula del personale che si è reso disponibile al ruolo di Tutor per la realizzazione dei moduli progettuali inerenti il progetto PON "Più forti insiemese collaboriamo";
- VISTO i punteggi che la Commissione ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;
- VISTO il Decreto dirigenziale di pubblicazione GRADUATORIE/ASSEGNAZIONI definitive Figure PON/FSE, prot. N 0006525/U del 27/11/2017,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono nominati quali Tutor per la realizzazione di percorsi formativi destinati agli alunni della Direzione Didattica di Castel San Pietro terme, relativi al progetto PON "Più forti insiemese collaboriamo":

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-133			
MODULO	DOCENTE	ORE ASSEGNATE	NUMERO ALUNNI
In sella al cavallo per sorridere	Sternativo Rita	30	19 Allievi primaria
Palla in buca	Rambaldi Angela	30	19 Allievi Primaria
Base 1...base 2.....base 3....	Bovina Maria Cristina	30	20 Allievi Primaria
Io e gli altri	Volta Carla	30	19 Allievi Primaria
Gli enigmi della sfinge	Gullo Eleonora	30	19 Allievi Primaria
Grande come la nostra scuola	Cardo Mirella	30	19 Allievi Primaria
Siamo tutti attori	Modafferi Angelina	30	19 Allievi Primaria
Narco degli Alidosi	Garulli Ambra	30	19 Allievi Primaria

Art. 2 Compiti

I Tutor selezionati, saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovrà in particolare:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi o corsisti;
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi";
- redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività;

Il Tutor, in particolare:

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del contratto formativo;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza stimolandone la presenza;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scenda di oltre un terzo o dello standard previsto;
- si interfaccia con il Dirigente Scolastico, con gli esperti e con i docenti che svolgono funzioni specifiche;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
-

Il Tutor dovrà essere, inoltre, disponibile a:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività previste dai Moduli; partecipare alle riunioni indette dal Gruppo di supporto (Dirigente Scolastico, D.S.G.A., figura di coordinamento logistico-organizzativo);
- curare la corretta tenuta dei registri degli allievi;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alle figure di coordinamento organizzativo;
- contribuire alla produzione di un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso;
- assistere gli esperti durante lo svolgimento dei Corsi di 30 ore ciascuno che avranno luogo nelle sedi della Direzione Didattica di Castel San Pietro Terme;
-

I Tutor selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e sarà tenuto ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatico Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 30,00 ad ora lordo Stato, come risulta dall'indicazione delle spese generali riportate nel bando in oggetto. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta con finanziamento delle azioni PON.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito ha effetto di notifica.

p. Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvana Di Caterino
Il Collaboratore Vicario

Patrizia Periani

