

INFORMAZIONI PERSONALI

Geraci Naira

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

Insegnante nella scuola elementare

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

12 SET. 11–alla data attuale

Insegnante nella scuola elementare

Ministero dell'Istruzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

APR. 08–MAG. 08

Scambio universitario italo-britannico presso l'Università di Canterbury- UK (progetto **CLIL**)

28 GIU. 11

Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Bologna

Alma Mater Studiorum, Bologna (Italia)

15–16

Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università di Bologna

Ho sostenuto i seguenti esami:

- Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe;
- Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione;
- Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali;
- Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo;
- Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo;
- Pedagogia della relazione d'aiuto;
- Modelli integrati di intervento psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo;
- Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento;
- Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica;
- Neuropsichiatria infantile

Ho sostenuto inoltre gli esami dei laboratori e delle nuove tecnologie per l'apprendimento.

Per sostenere l'esame finale ed ottenere il titolo di specializzazione è necessario svolgere il tirocinio che non ho potuto effettuare a causa della gravidanza (come previsto dal regolamento dell'Università di Bologna).

3 OTT. 15–14 NOV. 15

Lezioni magistrali sull'insegnamento strutturato per alunni con disabilità intellettiva.

Lezioni magistrali sull'insegnamento strutturato ad allievi con disabilità intellettiva (con particolare riguardo agli alunni con autismo), tenute dalla dott.ssa Graziella Roda

13 NOV. 15–14 NOV. 15

Attestato di partecipazione al convegno internazionale: "LA QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE"

Il convegno si è articolato nei seguenti percorsi di approfondimento:

- bisogni educativi speciali
- disturbi specifici dell'apprendimento
- logopedia
- didattica
- disabilità
- disturbi dello spettro autistico
- nuove tecnologie per la didattica
- psicomotricità
- psicologia ed educazione

23 APR. 16 **Attestato di partecipazione al convegno: "AUTISMO ED EDUCAZIONE: MAI TROPPO PRESTO, MAI TROPPO TARDI, MAI TROPPO GRAVI"**

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze di relazione con i bambini acquisite sia negli anni di lavoro, sia durante la mia esperienza come istruttore di nuoto dal 2005 al 2014 presso la Piscina Comunale di Castel San Pietro Terme

Competenze professionali

- Negli anni in cui ho lavorato come insegnante di posto comune ho insegnato nell'area linguistica *Inglese* e nell'*area matematico-scientifico-tecnologica*.

■

- Ho lavorato come insegnante di sostegno per due anni scolastici:

1) A.S. 2011/2012 presso l'I.C. di Castel San Pietro ho seguito principalmente un bambino che aveva difficoltà a relazionarsi con i suoi pari; per questo ho creato un progetto che gli permettesse di instaurare un rapporto positivo con i suoi compagni. Filo conduttore che motivasse l'intera classe è stato lo spettacolo di fine anno: la messa in scena del musical "Grease";

2) A.S. 2013/2014 presso la D.D. di Castel San Pietro Terme ho seguito una bambina affetta da autismo che lavorava utilizzando il metodo ABA. Questo mi ha permesso di approfondire le mie conoscenze sull'insegnamento strutturato.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

A.A. 2015/2016

Nuove Tecnologie per l'apprendimento: corso di 75 ore effettuato presso l'Università di Bologna all'interno del *Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità*

A.S. 2015/2016

Corso d'aggiornamento interno alla D.D. Statale di Castel San Pietro Terme **"Le competenze digitali nella Scuola Primaria"**:

- Il Coding a Scuola Primaria;
- Smart Notebook (Base);
- Strumenti di Editing: Giornalini, Blog e Wiki tematici;

- Google Apps;

- Edubuntu