



Ambra Garulli

AMBITO: **EMR0000004**
CLASSE DI CONCORSO: **EEEE SCUOLA PRIMARIA**

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

Insegnante scuola primaria posto comune

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

08/09/2015–30/06/2016

Insegnante scuola primaria

MIUR - D.D. CASTEL SAN PIETRO TERME
P.zza A.Costa, 6, 40024 Castel San Pietro Terme (Italia)
<http://www.ddcastelsanpietro.it/>

Docente scuola primaria con incarico annuale

- Referente per il plesso "L. Sassatelli" del progetto musicale "La stanza dei suoni" tenuto da esperta esterna
- Realizzazione del progetto di attività alternativa alla religione cattolica per le classi prime del plesso "L.Sassatelli"
- Utilizzo degli strumenti del metodo analogico intuitivo nell'insegnamento della matematica in una classe seconda

Attività o settore Istruzione

13/09/2013–30/06/2014

Insegnante scuola primaria

MIUR - D.D.2 SAN LAZZARO DI SAVENA
Via Paolo Poggi, 5, 40068 San Lazzaro di Savena (BO) (Italia)
<http://www.2circolosanlazzaro.org/>

Docente scuola primaria con incarico annuale

- Programmazione e realizzazione di laboratori di recupero per classi aperte e parallele con interventi mirati di potenziamento fonologico nell'ambito del progetto regionale pro-DSA di Screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura per le classi prime
- Programmazione e realizzazione di attività laboratoriali nel progetto L2 di alfabetizzazione per l'integrazione scolastica degli alunni non italofofoni di tutte le classi prime del plesso "L. Donini"
- Realizzazione del progetto di attività alternativa alla religione cattolica per le classi prime del plesso "L. Donini"

Attività o settore Istruzione

11/09/2012–30/06/2013

Insegnante scuola primaria

MIUR - I.C. Ozzano dell'Emilia
Viale 2 Giugno, 49, 40064 Ozzano dell'Emilia (Italia)
<http://www.icozzanoemilia.it/>

Docente scuola primaria con incarico annuale

- Programmazione e realizzazione di laboratori di recupero per classi aperte e parallele con interventi mirati di potenziamento fonologico nell'ambito del progetto regionale pro-DSA di Screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura per le classi prime
- Utilizzo degli strumenti del metodo analogico intuitivo nell'insegnamento della matematica in una classe seconda

Attività o settore Istruzione

07/2007–07/2012

Educatrice specializzata sostegno bambini affetti da autismo

Seacoop Soc.ONLUS
Via Lasie 10/L, 40026 Imola (BO) (Italia)
<http://www.seacoop.coop>

Educatrice professionale di sostegno all'integrazione scolastica di bambini affetti da sindrome autistica

- utilizzo delle tecniche di analisi applicata del comportamento, metodo ABA
- partecipazione a workshops mensili tenuti da un'analista comportamentale certificata BCABA
- formazione teorica e pratica nelle tecniche di analisi applicata del comportamento (ABA)
- collaborazione con insegnanti di classe della scuola dell'infanzia e primaria
- consolidamento della capacità di lavorare in équipe

Attività o settore Settore educativo

07/2004–09/2007

Educatrice

Associazione Dilettantistica Polisportiva UIPS
Via Manzoni 13, 40024 Castel San Pietro Terme (BO) (Italia)
<http://uispcastello.blogspot.it/>

Educatrice presso il Centro estivo Comunale di Castel San Pietro Terme per bambini dai 3 ai 6 anni

- organizzazione e realizzazione di attività ludiche-laboratoriali per il piccolo-grande gruppo

Attività o settore Settore educativo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014–2015

Diploma di Perfezionamento post lauream

Livello 7 QEQ

Consorzio Interuniversitario FOR.COM.
Via Virginio Orsini, 17/a, 00192 Roma (Italia)
<http://www.forcom.it/>

Diploma di Perfezionamento post lauream in **"Il recupero delle diverse abilità nella scuola primaria"** conseguito il 22/05/2015 -Anno Accademico 2014/15 di durata annuale – 1500 ore corrispondenti a 60 cfu

2013–2014

Diploma di Perfezionamento post lauream

Livello 7 QEQ

Consorzio Interuniversitario FOR.COM.
Via Virginio Orsini, 17/a, 00192 Roma (Italia)
<http://www.forcom.it/>

Diploma di Perfezionamento post lauream in **"Educazione all'affettività per le scuole primarie"** conseguito il 13/03/2014 -Anno Accademico 2013/14 di durata annuale – 1500 ore corrispondenti a 60 cfu

- 2012–2013 **Diploma di Perfezionamento post lauream** Livello 7 QEQ
Consorzio Interuniversitario FOR.COM.
Via Virginio Orsini, 17/a, 00192 Roma (Italia)
<http://www.forcom.it/>
Diploma di Perfezionamento post lauream in "**La didattica della matematica nella scuola primaria**" conseguito il 18/12/2013 -Anno Accademico 2012/13 di durata annuale – 1500 ore corrispondenti a 60 cfu
- 09/2004–03/2009 **Laurea Scienze della Formazione Primaria** Livello 6 QEQ
Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Bologna (Italia)
Laurea Scienze della Formazione Primaria - Indirizzo scuola primaria Maior linguistico-storico-geografico-espressivo conseguita con il punteggio di 110/110 con lode
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria
- 09/2002–05/2003 **Preliminary English Test PET**
ISTITUTO STATALE "ALESSANDRO DA IMOLA"
Via Manfredi 1/A, 40026 Imola (BO) (Italia)
Preliminary English Test - PET
Rilasciato da University of Cambridge EXOL Examinations
Council of Europe Level B1
- 05/2016–06/2016 **Corso di formazione**
D.D. CASTEL SAN PIETRO TERME
P.zza A.Costa, 6, 40024 Castel San Pietro Terme (Italia)
<http://www.ddcastelsanpietro.it/>
Corso di formazione della durata di 15 ore dal titolo " Le competenze digitali, per l'innovazione didattica e metodologica nel campo delle nuove tecnologie"
 - Il coding a scuola primaria
 - conoscere il software smart notebook
 - strumenti di editing (pubblicazioni, blog, wiki)
 - google apps for education
 - edubuntu (ubuntu, gnu/linux, software libero, open source)
- 29/11/2012–07/12/2012 **Corso di formazione**
UOS NPIA San Lazzaro di Savena - Centro Regionale disabilità linguistiche e cognitive
Iniziativa di formazione teorica e pratica " Progetto Screening 2012/2013" della durata di 4 ore
 - individuazione precoce di difficoltà di lettura e scrittura e strumenti finalizzati alla loro valutazione
 - DSA e strumenti finalizzati alla loro valutazione
 - modalità di somministrazione di prove collettive tese alla valutazione delle abilità di letto-scrittura
 - trattamento delle difficoltà di letto-scrittura

02/11/2012–02/11/2012

Corso di formazione

Corso di formazione " Insegnare con il Metodo Analogico - il modo più semplice e naturale di apprendere " della durata di 7 ore

- cos'è il Metodo Analogico, l'intuizione
- il ruolo dei prerequisiti, dell'insiemistica, della topologia, dei regoli colorati
- come iniziare nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria
- gli strumenti (la linea del 20, la linea del 100 e la linea del 1000)
- calcolo mentale e calcolo scritto
- tabelline
- sostegno, discalculia, ecc.
- strumenti per la LIM: calcolo mentale e calcolo scritto, analisi grammaticale e logica

11/2011–12/2011

Corso di formazione

I.C. 7 Imola
Via Vivaldi, 76, 40026 Imola (BO) (Italia)

Corso di formazione ABA e Autismo per un totale di 20 ore

- I principi di base, l'evidenza scientifica, le caratteristiche dell'intervento ABA
- I livelli curriculari e il profilo dello studente
- Gli ambienti di insegnamento
- I primi insegnamenti: dalla richiesta alla collaborazione
- Le competenze verbali: necessità e utilità della classificazione Skinneriana del linguaggio
- L'analisi del comportamento applicata alla riduzione dei comportamenti problema

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Certificazione lingua inglese B1 - PET					
spagnolo	A1	A1	A1	A1	A1
francese	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottima competenza comunicativa e relazionale con i bambini e con le figure professionali nei gruppi di lavoro : una comunicazione fluida, empatica, che esprime disponibilità umana e professionale, acquisita durante gli anni di insegnamento e il lavoro da educatrice professionale, un lavoro di team in costante confronto e collaborazione con diverse figure.

Competenze organizzative e gestionali

Ottima competenza organizzativa acquisita sia durante l'esperienza da insegnante nell'ottica del learning by doing, dimostrando costante disponibilità ad impegnarmi nel team di lavoro e nelle capacità progettuali, sia durante l'esperienza da educatrice nella gestione del gruppo di lavoro dei centri estivi, apprendendo dagli errori e facendo tesoro delle esperienze positive.

Competenze professionali

Ottime competenze disciplinari e metodologiche-didattiche date dalla formazione costante durante i corsi universitari e i corsi di formazione.

Buone competenze formative: durante il lavoro come educatrice professionale utilizzando tecniche di analisi applicata del comportamento (metodo ABA) ero responsabile anche dell'inserimento del nuovo personale educativo

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Utilizzo di PC in ambiente Windows e buona conoscenza pacchetto Microsoft Office, uso dei più diffusi browsers e s/w di posta elettronica

Familiarità nell'utilizzo della LIM; buona conoscenza del software SMART Notebook

Altre competenze

Ho fatto parte di un compagnia teatrale collaborando alla progettazione e realizzazione di spettacoli teatrali-musical.

Ho seguito corsi di canto e di pianoforte.

Svolgo attività di volontariato collaborando con l'Associazione Ex-AsiloNido di Castel San Pietro Terme.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Castel San Pietro Terme, 03/08/2016

