



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA CASTEL S. PIETRO TERME (BO)
Piazza A. Costa n. 6 tel. 051/94.11.77 telefax 051/94.39.42
C.F. 82003710371 - C.M. BOEE07200P
www.didcastelsanpietro.it - boee07200p@istruzione.it - boee07200p@pec.istruzione.it
codice univoco UFORMH

OGGETTO : Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'integrazione del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA triennio 2016-2019

VISTO L 59/97 art.21

VISTO DPR 275/99 art.3 come modificato da L. 107/2015

VISTO il DPR 89/2009 riguardante il primo ciclo di istruzione

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Direttiva Ministeriale 18 settembre 2014, n. 11 recante le priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17;

VISTO l'atto di indirizzo del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 38 del 30 novembre 2015, concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per l'anno 2016 ed, in particolare, la priorità politica n. 7;

VISTI gli obiettivi di contesto regionale MIUR-USRER-Registro Ufficiale prot. N.0015160 del 30/09/2016;

TENUTO CONTO degli obiettivi assegnati con l'incarico dirigenziale in atto prot. n. 16210 del 19 ottobre 2016 ;

Tenuto conto delle esigenze, proposte, iniziative promosse dalle realtà operanti nel territorio
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

Il seguente ATTO DI INDIRIZZO per l'attuazione del PTOF e il raggiungimento degli obiettivi ispiratori del Piano stesso.

Premessa

Il Collegio è invitato a considerare quanto segue:

A livello nazionale il MIUR ha definito i seguenti obiettivi strategici

1. promuovere la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare riferimento alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
2. migliorare l'efficienza e l'efficacia delle attività dell'istituzione scolastica;
3. rafforzare l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo dell'istituzione scolastica;
4. promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

A livello regionale USRER ha definito i seguenti obiettivi regionali:

1. ridurre i tassi di insuccesso, dispersione e abbandono, con particolare riferimento agli studenti stranieri;
2. realizzare azioni di accompagnamento degli studenti nel passaggio dal primo al secondo ciclo di istruzione, d'intesa fra l'istituto di provenienza e quello di nuova iscrizione;
3. rafforzare la dimensione collegiale della progettazione didattica e delle pratiche di valutazione, anche in riferimento all'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza nonché, per le scuole secondarie di secondo grado, ai percorsi di alternanza scuola-lavoro;
4. incrementare e rafforzare le relazioni con soggetti pubblici e privati del territorio, per qualificare e ampliare l'offerta formativa dell'istituto;
5. promuovere e realizzare, in raccordo con le azioni dell'Amministrazione, iniziative di formazione per il personale docente e ATA, con particolare riferimento all'innovazione delle metodologie didattiche e all'inclusione;
6. attivare e/o consolidare processi di integrazione verticale del curriculum tra i diversi livelli di scuola dell'istituto, finalizzati al raccordo delle progettazioni curriculari e all'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione.

In particolare USRER ha definito per la Direzione Didattica di Castel San Pietro Terme, i seguenti obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione :

- **Area "Risultati nelle prove standardizzate nazionali"**
Ridurre la differenza di punteggio tra le classi dell'Istituto.
- **Area "Competenze chiave e di cittadinanza"**
Aumentare la percentuale di studenti che acquisiscono competenze chiave e di cittadinanza.

SI FORNISCONO QUINDI LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO

- Il Piano di formazione deve essere elaborato coerentemente a quanto sopra;
- Tutte le attività elaborate, promosse e svolte dal personale docente, utilizzando le risorse umane e strumentali dell'Istituzione scolastica, terranno conto e faranno riferimento esplicito alle priorità strategiche e agli obiettivi dell'Istituzione stessa;
- Si cureranno in particolare la documentazione di processo e la comunicazione interna per favorire convergenza delle azioni dei singoli (o dei gruppi) verso gli obiettivi comuni.

Il Dirigente Scolastico