

**Allegato n. 1**  
**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI**

**1. NUOVO SISTEMA DI VALUTAZIONE**

Il documento è stato integrato il 20 gennaio 2021 per l'adeguamento della sezione dedicata alla valutazione della scuola primaria con le nuove modalità di valutazione introdotte dalla legge 41/2020 e disciplinate dall'OM. n. 172 del 4/12/2020.

**La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale  
della SCUOLA PRIMARIA**

Articolo 3  
(Modalità di valutazione degli apprendimenti)

1. A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, per le alunne e gli alunni della scuola PRIMARIA, è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

1. La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato

Di seguito si riportano gli obiettivi declinati per classe come appariranno sulla nuova scheda di valutazione:

**CLASSE PRIMA****ITALIANO**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Sa ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi
2	Sa utilizzare espressioni e frasi funzionali al contesto
3	Sa leggere sillabe, parole, frasi e semplici testi
4	Sa comprendere parole, frasi e semplici testi
5	Sa scrivere sillabe, parole e semplici frasi
6	Sa utilizzare le principali convenzioni ortografiche

**STORIA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Sa ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi
2	Sa utilizzare le periodizzazioni per la misurazione del tempo
3	Sa cogliere le trasformazioni effettuate dal tempo su cose, persone e animali

**GEOGRAFIA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Sa cogliere i principali rapporti spaziali
2	Sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici
3	Sa rappresentare graficamente oggetti e spazi vissuti da diversi punti di vista

**ARTE E IMMAGINE**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Sa organizzare lo spazio grafico del foglio
2	Sa usare colori e materiali come elementi espressivi
3	Sa colorare rimanendo all'interno degli spazi

**MUSICA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Sa riprodurre sequenze ritmiche
2	Sa ascoltare brani musicali di vario genere

**MATEMATICA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Leggere, scrivere ed operare (addizioni e sottrazioni) con i numeri naturali
2	Orientarsi nello spazio e riconoscere le principali figure geometriche
3	Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche
4	Classificare, mettere in relazione, raccogliere e rappresentare dati

**SCIENZE**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.
2	Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi.

**INGLESE**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Saper ascoltare e comprendere
2	Saper parlare
3	Saper leggere

**TECNOLOGIA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Conoscere parti e funzioni di strumenti di uso quotidiano e/o tecnologici (computer/ L.I.M.).
2	Utilizzare strumenti tecnologici per eseguire percorsi didattici.

**EDUCAZIONE FISICA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Utilizzare schemi motori diversi.
2	Partecipare a giochi rispettando le regole.

**EDUCAZIONE CIVICA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Conoscere e rispettare le regole di convivenza civile.
2	Rispettare l'ambiente che ci circonda.
3	Utilizzare in modo costruttivo semplici strumenti tecnologici.

**CLASSE SECONDA****ITALIANO**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Ascoltare e raccontare brevi storie o esperienze personali
2	Ascoltare testi narrativi cogliendone il senso globale e risporli in modo comprensibile
3	Leggere ad alta voce un testo noto, rispettandone le pause e avviarsi a variare il tono della voce
4	Leggere semplici testi in modo corretto, scorrevole e comprenderne il senso
5	Scrivere in modo corretto parole e frasi sotto dettatura
6	Produrre autonomamente semplici frasi e brevi testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti

**STORIA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo
2	Riconoscere relazioni di successioni, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti in esperienze vissute
3	Ricavare da diversi tipi di fonti informazioni e conoscenze sul passato
4	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la rappresentazione e la misurazione del tempo.

**GEOGRAFIA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento
2	Analizzare, descrivere e rappresentare percorsi ed ambienti noti
3	Individuare gli elementi naturali ed antropici di ambienti diversi

**ARTE E IMMAGINE**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Utilizzare colori, linee e materiali differenti in modo originale
2	Applicare tecniche diverse nelle proprie composizioni
3	Descrivere ed analizzare immagini

**MUSICA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.
2	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre suoni

3	Attribuire significati e stati d'animo a suoni e brani ascoltati
4	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre suoni

### MATEMATICA

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Conoscere, ordinare e rappresentare numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre
2	Eseguire operazioni applicando procedure di calcolo mentale e scritto
3	Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche
4	Individuare grandezze misurabili
5	Riconoscere le principali figure geometriche
6	Classificare, mettere in relazione, raccogliere e rappresentare dati

### SCIENZE

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi
2	Osservare e classificare gli organismi viventi e conoscere il loro ciclo vitale
3	Individuare alcuni materiali di cui sono fatti gli oggetti

### INGLESE

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano
2	Leggere parole, semplici frasi e capirne il senso
3	Utilizzare semplici espressioni o frasi per interagire
4	Copiare e completare semplici parole

### TECNOLOGIA

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Conoscere parti e funzioni di strumenti di uso quotidiano e/o tecnologici
2	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento

### EDUCAZIONE FISICA

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Utilizzare schemi motori diversi

2	Partecipa a giochi rispettando le regole
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Assumere sani comportamenti improntati al rispetto della salute, alla scelta alimentare e all'igiene personale
2	Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali
3	Esprimere il proprio punto di vista, ascoltare e rispettare quello degli altri partecipando attivamente alla vita della comunità scolastica
	Prevedere situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti negli ambienti di vita quotidiana

**CLASSE TERZA****ITALIANO**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Comprendere messaggi verbali di diverso tipo e saper interagire
2	Leggere e comprendere varie tipologie testuali
3	Leggere in modo scorrevole ed espressivo
4	Produrre e rielaborare testi di vario genere
5	Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche, sintattiche e grammaticali
6	Riconoscere le principali categorie grammaticali e logiche

**STORIA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Ricavare informazioni sugli eventi del passato da diverse fonti
2	Conoscere gli elementi significativi del passato e collocarli nel tempo
3	Saper riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite
4	Organizzare le informazioni, metterle in relazione ed utilizzare alcuni termini del linguaggio disciplinare

**GEOGRAFIA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Orientarsi nello spazio circostante, su mappe e carte, utilizzando riferimenti
2	Leggere e interpretare mappe e carte.
3	Riconoscere e descrivere con linguaggio specifico diversi tipi di paesaggio.
4	Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti

**ARTE E IMMAGINE**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Organizzare lo spazio secondo criteri dati
2	Utilizzare tecniche artistiche di diverso tipo
3	Produrre in maniera creativa disegni e immagini

**MUSICA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
-----------	------------------

1	Ascoltare e comprendere eventi sonori
2	Produrre suoni con l'uso del corpo, di oggetti o strumenti musicali secondo le indicazioni
3	Rappresentare graficamente brevi sequenze di suoni

### MATEMATICA

N°	OBIETTIVO
1	Conoscere, ordinare, rappresentare e utilizzare i numeri naturali in vari contesti, riconoscendo il valore posizionale delle cifre
2	Eseguire operazioni applicando procedure di calcolo orale e scritto
3	Conoscere, descrivere e classificare figure ed entità geometriche
4	Confrontare e utilizzare grandezze e misure in situazioni concrete
5	Leggere e interpretare relazioni, grafici, indagini statistiche e dati di probabilità
6	Risolvere situazioni problematiche utilizzando rappresentazioni risolutive diverse

### SCIENZE

N°	OBIETTIVO
1	Operare con oggetti e materiali riconoscendone le trasformazioni
2	Osservare, descrivere, classificare organismi viventi
3	Esporre in forma chiara ciò che si sperimenta utilizzando un linguaggio specifico

### INGLESE

N°	OBIETTIVO
1	Comprendere ed eseguire istruzioni date
2	Utilizzare le strutture e il lessico appresi per interagire in brevi scambi dialogici
3	Saper leggere frasi e/o semplici testi
4	Scrivere e/o completare frasi

### TECNOLOGIA

N°	OBIETTIVO
1	Utilizzare correttamente diversi strumenti tecnologici
2	Usare strumenti e procedure informatiche in diversi contesti e in funzione dell'obiettivo prefissato

### EDUCAZIONE FISICA

N°	OBIETTIVO
----	-----------



1	Utilizzare schemi motori diversi
2	Partecipare a giochi e/o sport rispettandone le regole
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Manifestare atteggiamenti improntati ai principi di partecipazione, cooperazione, solidarietà e di rispetto dell'altro.
2	Maturare principi di educazione ambientale, di educazione stradale, di tutela dei beni comuni

**CLASSE QUARTA****ITALIANO**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Comunicare in modo adeguato e pertinente, organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e i tempi della conversazione.
2	Leggere in modo scorrevole ed espressivo.
3	Comprendere il senso globale e le informazioni principali di un testo.
4	Produrre, rielaborare, parafrasare, sintetizzare testi di vario tipo.
5	Utilizzare un lessico gradualmente più ricco e appropriato sia nella comunicazione scritta che orale.
6	Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche, sintattiche e morfologiche.

**STORIA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.
2	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni delle diverse civiltà.
3	Valutare i rapporti di causa- effetto degli avvenimenti storici.
4	Organizzare le informazioni, metterle in relazioni ed utilizzare il linguaggio specifico per riferirle.

**GEOGRAFIA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.
2	Conoscere gli strumenti della geografia.
3	Conoscere territori rilevandone gli aspetti caratterizzanti.
4	Organizzare le informazioni, metterle in relazioni ed utilizzare il linguaggio specifico per riferirle.

**ARTE E IMMAGINE**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Comprendere il valore del patrimonio artistico culturale anche del territorio.
2	Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge, da un punto di vista sia informativo, sia emotivo.
3	Utilizzare colori, materiali e tecniche artistiche di vario tipo.

**MUSICA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
-----------	------------------

1	Ascoltare e confrontare musiche di popoli, epoche e generi diversi.
2	Conoscere canti corali anche in collegamento con altre discipline del curriculum.
3	Interpretare brani musicali con diversi linguaggi (col corpo, col disegno, col racconto di storie).
4	Riprodurre semplici sequenze ritmiche/melodiche con gesti, voce e strumenti

### MATEMATICA

N°	OBIETTIVO
1	Leggere, scrivere, ordinare, rappresentare ed operare con numeri naturali e razionali.
2	Eseguire le quattro operazioni applicando procedure di calcolo.
3	Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.
4	Conoscere, denominare, classificare, disegnare enti e figure geometriche
5	Misurare e confrontare grandezze.
6	Leggere e interpretare, raccogliere e rappresentare dati, relazioni, probabilità.

### SCIENZE

N°	OBIETTIVO
1	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.
2	Acquisire informazioni, rielaborarle ed utilizzarle in contesti diversi.
3	Organizzare le informazioni, metterle in relazioni ed utilizzare il linguaggio specifico per riferirle.

### INGLESE

N°	OBIETTIVO
1	Comprendere ed eseguire istruzioni gradualmente più complesse.
2	Individuare l'argomento e le informazioni principali di una conversazione o racconto.
3	Utilizzare le strutture e il lessico appresi per interagire in brevi scambi dialogici rispetto agli argomenti affrontati
4	Scrivere e/o completare frasi o semplici testi inerenti agli argomenti presentati, riconoscendo e utilizzando adeguatamente le principali strutture morfosintattiche e lessicali della L2.

### TECNOLOGIA

N°	OBIETTIVO
1	Saper costruire correttamente semplici oggetti.
2	Usare correttamente oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni e il contesto d'uso.

3	Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.
4	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Utilizzare schemi motori diversi.
2	Conoscere gli elementi base di alcuni sport e saper utilizzare strategie di gioco.
3	Partecipare, collaborare con i compagni e rispettare le regole del gioco e dello sport.
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Assumere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, del benessere e della sicurezza propria e altrui.
2	Acquisire conoscenze e sviluppare abilità relative a Costituzione, istituzioni, fondamenti di diritto, legalità, patrimonio culturale, sviluppo sostenibile, educazione stradale, formazione identità digitale, formazione di base in materia di protezione civile.

**CLASSE QUINTA****ITALIANO**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Organizzare un breve discorso orale sul tema affrontato in classe.
2	Nella lettura di vari tipi di testo analizzare il contenuto, porsi domande per comprendere.
3	Scrivere vari tipi di testo.
4	Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale rispettando la punteggiatura.
5	Riconoscere e denominare le parti del discorso.
6	Analizzare la frase nelle sue funzioni.

**STORIA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Esporre oralmente le conoscenze sui temi affrontati.
2	Conoscere il linguaggio disciplinare.
3	Saper usare fonti di vario tipo per ricostruire il passato.
	Saper verbalizzare schemi e mappe.

**GEOGRAFIA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	
2	
3	

**ARTE E IMMAGINE**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Gli elementi di base della comunicazione iconica.
2	Utilizzare tecniche artistiche di vario tipo.
3	Rielaborare creativamente disegni ed immagini.

**MUSICA**

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
1	Ascolto e confronto di musiche di popoli diversi e di epoche diverse

2	Ascolto di brani di diversi generi musicali.
3	Classificazione e struttura degli strumenti musicali.
4	Lettura della notazione formale.

### MATEMATICA

N°	OBIETTIVO
1	Leggere, scrivere , ordinare, rappresentare ed operare con numeri naturali e razionali
2	Eseguire le quattro operazioni applicando procedure di calcolo
3	Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche
4	Conoscere, denominare, classificare, disegnare enti e figure geometriche
5	Misurare e confrontare grandezze
6	Leggere ed interpretare, raccogliere e rappresentare dati, relazioni, probabilità

### SCIENZE

N°	OBIETTIVO
1	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.
2	Acquisire informazioni, rielaborarle ed utilizzarle in contesti diversi.
3	Organizzare le informazioni, metterle in relazioni ed utilizzare il linguaggio specifico per riferirle

### INGLESE

N°	OBIETTIVO
1	Comprendere ed eseguire istruzioni gradualmente più complesse.
2	Individuare l'argomento e le informazioni principali di una conversazione o racconto.
3	Utilizzare le strutture e il lessico appresi per interagire in brevi scambi dialogici rispetto agli argomenti affrontati.
4	Scrivere e/o completare frasi o semplici testi inerenti agli argomenti presentati, riconoscendo e utilizzando adeguatamente le principali strutture morfosintattiche e lessicali della L2.

### TECNOLOGIA

N°	OBIETTIVO
1	Saper costruire correttamente semplici oggetti anche seguendo istruzioni d'uso e sapendole fornire
2	Usare correttamente oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni e il contesto d'uso

### EDUCAZIONE FISICA

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
<b>1</b>	Utilizzare schemi motori diversi
<b>2</b>	Conoscere gli elementi base di alcuni sport e saper utilizzare strategie di gioco
<b>3</b>	Partecipare , collaborare con i compagni e rispettare le regole del gioco e dello sport

### EDUCAZIONE CIVICA

<b>N°</b>	<b>OBIETTIVO</b>
<b>1</b>	Assumere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.
<b>2</b>	Acquisire conoscenze e sviluppare abilità relative a Costituzione, istituzioni, fondamenti di diritto, legalità, patrimonio culturale, sviluppo sostenibile, educazione stradale, formazione identità digitale, formazione di base in materia di protezione civile