

TEMATICHE EDUCAZIONE CIVICA (legge 92/2019)
(artt. 3-5-8)

1) COSTITUZIONE

1. Elementi fondamentali del diritto
2. Costituzione
3. Istituzioni dello Stato italiano
4. Studio degli statuti regionali
5. L'Unione europea
6. Gli organismi internazionali
7. Storia della bandiera e dell'inno nazionale
8. Nozioni di diritto del lavoro
9. Educazione alla legalità e contrasto delle mafie
10. Educazione stradale
11. Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva
12. Diritti ed istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale

2) SVILUPPO SOSTENIBILE

1. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
2. Tutela del patrimonio ambientale
3. Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
4. Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
5. Conoscenza storica del territorio
6. Rispetto per gli animali
7. Norme di protezione civile
8. Educazione alla salute e al benessere

3) CITTADINANZA DIGITALE

1. Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
2. Forme di comunicazione digitale
3. Partecipazione a temi di pubblico dibattito attraverso i servizi digitali
4. Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali
5. L'identità digitale
6. Tutela e riservatezza dei dati
7. Pericoli degli ambienti digitali

Tabella per la ricostruzione del quadro orario per l'insegnamento dell'Educazione civica Peso Orario - Scuola d'infanzia

COSTITUZIONE		
Tematica	Orario Totale	Campo di esperienza
Elementi fondamentali del diritto	18	Il sé e l'altro I discorsi e le parole
Costituzione	9	Il sé e l'altro
Istituzioni dello Stato italiano		
Studio degli statuti regionali		
L'Unione europea (4/5 anni)	3	I discorsi e le parole
Gli organismi internazionali		
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	9	I discorsi e le parole
Nozioni di diritto del lavoro		
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie		
Educazione stradale	12	Il sé e l'altro I discorsi e le parole
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	6	Il sé e l'altro I discorsi e le parole
Diritti ed istituti di partecipazione a livello statale, regionale, locale		
SVILUPPO SOSTENIBILE		
Tematica	Orario Totale	Campo di esperienza
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	La conoscenza del mondo
Tutela del patrimonio ambientale	6	Il sé e l'altro La conoscenza del mondo

Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	3	La conoscenza del mondo
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni		
Conoscenza storica del territorio	3	La conoscenza del mondo
Rispetto per gli animali	3	La conoscenza del mondo
Norme di protezione civile		
Educazione alla salute e al benessere	6	Il corpo e il movimento
CITTADINANZA DIGITALE		
Tematica	Orario Totale	Campo di esperienza
Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali		
Forme di comunicazione digitale	18	I discorsi e le parole Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo
Partecipazione a temi di pubblico dibattito attraverso i servizi digitali		
Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali		
L'identità digitale		
Tutela e riservatezza dei dati		
Pericoli degli ambienti digitali		
	99	

Tabella di programmazione - Scuola d'infanzia

COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze (contenuti)	Campo di esperienza	Competenze (Linee guida Allegato B)	Ore
Elementi fondamentali del diritto	Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni Rispettare le regole dei giochi	Prime forme di comunicazione e Le regole nei giochi	IL SÉ E L'ALTRO	1) L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	9
	Acquisire nuovi vocaboli Memorizzare canti e poesie Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo agli argomenti trattati	Progetto lettura Canti e poesie	I DISCORSI E LE PAROLE	2) L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	9
Costituzione	Conoscere alcune regole dettate dalla Costituzione	Fondamenti di diritti dell'infanzia	IL SÉ E L'ALTRO	3) L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana,	9

				Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Riconoscere e cantare l'inno italiano	La bandiera e l'inno italiano	I DISCORSI E LE PAROLE	3)	9
Unione europea	Saper disegnare e colorare la bandiera europea	La bandiera europea	I DISCORSI E LE PAROLE	3)	3 (solo 4/5 anni)
Educazione stradale	Riconoscere e rispettare semplici regole	Elementi di educazione stradale	IL SÉ E L'ALTRO	1)	6

	dell'educazione stradale				
	Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la segnaletica stradale nota Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati	Segnaletica stradale di base	I DISCORSI E LE PAROLE IMMAGINI, SUONI E COLORI CORPO E MOVIMENTO	1)	6
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza	Elementi di convivenza civile (Piano di prevenzione del bullismo e cyberbullismo)	IL SÉ E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE	2)	6
Totale ore					57
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze (contenuti)	Campo di esperienza	Competenze (Linee guida Allegato B)	Ore
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Conoscere la propria realtà	Ambiente naturale e	IL SÉ E L'ALTRO	4) L'alunno comprende la	6

Il rispetto degli animali	territoriale e ambientale	rispetto della natura		necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	
Tutela del patrimonio ambientale	Conoscere le regole della raccolta differenziata	Regole della raccolta differenziata	LA CONOSCENZA DEL MONDO	6) L'alunno sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	6
Conoscenza storica del territorio	Conoscere la geografia minima della città Collocare persone, fatti, eventi nel tempo	Geografia minima del territorio di appartenenza Il tempo che passa	LA CONOSCENZA DEL MONDO	5) L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	3
Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Conoscere il valore nutritivo dei principali nutrimenti	(eventuale ORTO A SCUOLA?)	LA CONOSCENZA DEL MONDO	4)	3

Educazione alla salute e al benessere	<p>Coordinare e controllare i movimenti del corpo</p> <p>Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo</p> <p>Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armoniosamente il corpo</p>	Cura della persona e dell'igiene personale	IL CORPO E IL MOVIMENTO	5)	6
Totale ore					24
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Campo di esperienza	Competenze (Linee guida Allegato B)	Ore

Forme di comunicazione digitale	Costruire percorsi coding	Percorsi coding	I DISCORSI E LE PAROLE	8) L'alunno è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti	6
	Acquisire alcuni concetti topologici Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico	Concetti topologici	IL CORPO E IL MOVIMENTO	8)	6
	Ordinare e raggruppare	Classificazioni di base	LA CONOSCENZA DEL MONDO	8)	6
Totale ore					18
Totale ore per tutti i nuclei					99

Costruzione Curricolo per competenze Educazione Civica - Scuola d'infanzia

Competenze (Linee guida Allegato B)	Tematiche	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Campo di esperienza	Ore
-------------------------------------	-----------	--------------------------------------	------------	---------------------	-----

1) L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Elementi fondamentali del diritto	Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni Rispettare le regole dei giochi	Prime forme di comunicazione Le regole nei giochi	IL SÉ E L'ALTRO	9
		Acquisire nuovi vocaboli Memorizzare canti e poesie Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo agli argomenti trattati	PROGETTO LETTURA Canti e poesie	I DISCORSI E LE PAROLE	9
	Educazione stradale	Riconoscere e rispettare semplici regole dell'educazione stradale	Elementi di educazione stradale	IL SÉ E L'ALTRO	6
		Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la	Segnaletica stradale di base	I DISCORSI E LE PAROLE IMMAGINI, SUONI E COLORI	6

		segnaletica stradale nota Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati		CORPO E MOVIMENTO	
2) L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza	Elementi di convivenza civile (PIANO DI PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO)	IL SÉ E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE	6
3) L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla	Costituzione	Conoscere alcune regole dettate dalla Costituzione	Fondamenti di diritti dell'infanzia	IL SÉ E L'ALTRO	9

Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo					
	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Riconoscere e cantare l'inno italiano	La bandiera e l'inno nazionale	I DISCORSI E LE PAROLE	9
	Unione europea	Saper disegnare e colorare la bandiera europea	La bandiera europea	I DISCORSI E LE PAROLE	3 (solo 4 e 5 anni)
4) L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema,	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Il rispetto degli animali	Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale	Ambiente naturale e rispetto della natura	IL SÉ E L'ALTRO	6

nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti	(eventuale ORTO A SCUOLA?)	LA CONOSCENZA DEL MONDO	3
5) L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Conoscenza storica del territorio	Conoscere la geografia minima della città Collocare persone, fatti, eventi nel tempo	Geografia minima del territorio di appartenenza Il tempo che passa	LA CONOSCENZA DEL MONDO	3
	Educazione alla salute e al benessere	Coordinare e controllare i movimenti del corpo Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per	Cura della persona e dell'igiene personale	IL CORPO E IL MOVIMENTO	6

		sviluppare armoniosament e il corpo			
6) L'alunno sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	Tutela del patrimonio ambientale	Conoscere le regole della raccolta differenziata	La raccolta differenziata	LA CONOSCENZA DEL MONDO	6
8) L'alunno è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti	Forme di comunicazione e digitale	Costruire percorsi coding	Percorsi coding	I DISCORSI E LE PAROLE	6
		Acquisire alcuni concetti topologici Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico	Concetti topologici	IL CORPO E IL MOVIMENTO	6
		Ordinare e raggruppare	Classificazioni di base	LA CONOSCENZA DEL MONDO	6
Totale ore					99

Tabella di programmazione - Scuola Primaria e Costruzione del Curricolo per Competenze

Classe Prima					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze (contenuti)	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Elementi fondamentali del diritto	Riconoscere e applicare le regole che rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni	Formule convenzionali di saluto, di richiesta, di ringraziamento	Tutte le discipline		3) L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo
	Saper collaborare con gli altri per formare un buon gruppo classe e	Fair play e regole del gioco	Tutte le discipline		2. L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la

	un clima di serenità				costruzione di un futuro equo e sostenibile
	Prendersi cura del proprio materiale scolastico	Il materiale scolastico e la sua custodia	Tutte le discipline		1. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente
Diritti dei bambini	Conoscere alcuni dei diritti fondamentali dei bambini	Diritto alla salute Diritto all'istruzione Diritto alla nutrizione	Tutte le discipline		3)
Educazione stradale	Riconoscere e rispettare alcune semplici regole relative alla sicurezza stradale	I principali segnali stradali	Tutte le discipline		1)
Totale ore				14	
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Educazione alla salute e al benessere	Curare l'igiene personale comprendendone l'importanza per	Procedure per il lavaggio delle mani e per tutti i	Tutte le discipline		5. L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria

	la propria salute, per quella degli altri e per i rapporti sociali	comportamenti corretti da adottare inerenti l'emergenza Covid-19			
		Azioni per la cura dell'igiene personale	Tutte le discipline		Idem
Tutela del patrimonio ambientale	Discriminare comportamenti corretti per la salvaguardia della natura	Gli ambienti naturali e il rispetto per la natura	Tutte le discipline		4. L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
	Manifestare sensibilità e apprezzamento verso la natura quale presupposto per un rispetto consapevole	Osservazione e riproduzione di elementi e ambienti naturali	Tutte le discipline		5. L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria
Totale ore				13	
CITTADINANZA DIGITALE					

Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Forme di comunicazione digitale	Utilizzare strumenti tecnologici come avvio al pensiero computazionale	Codici da eseguire	Tutte le discipline		8) L'alunno è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti
	Riconoscere e denominare le parti principali di strumenti scolastici e del computer	Parti costitutive di alcuni strumenti scolastici e del computer	Tutte le discipline		Idem
Totale ore				6	
Totale ore per tutti i nuclei				33	

Classe Seconda					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze (contenuti)	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
		Riconoscere i propri stati d'animo e verbalizzarli in modo adeguato	Tutte le discipline		

<p>Costituzione</p>	<p>Rispettare le persone, le regole e l'ambiente circostante</p>	<p>Intervenire nelle diverse situazioni comunicative rispettando il proprio turno.</p> <p>Ascoltare gli interventi di coetanei e adulti.</p> <p>Saper chiedere aiuto e saperlo offrire.</p> <p>Riconoscere, riflettere ed accettare l'errore.</p> <p>Imparare a gestire situazioni di conflittualità e frustrazione con l'aiuto dell'adulto.</p>			<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Spirito di iniziativa</p>
---------------------	--	--	--	--	---

	Norme di protezione civile	Riconoscere i pericoli. Saper evacuare i locali rispettando le regole.			Consapevolezza e rispetto dell'ambiente
	Educazione alla salute e al benessere	Assumere un comportamento corretto verso il cibo. Rispettare le norme igieniche e le misure di sicurezza Covid-19 indicate nel Protocollo della scuola. Riconoscere le proprie emozioni.	Tutte le discipline		Imparare ad imparare

		Avere un comportament o empatico nei confronti degli altri.			
		Avere cura dell'igiene della propria persona.			
Totale ore				14	
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
SVILUPPO SOSTENIBILE	Tutela del patrimonio ambientale	Assumere comportamenti corretti all'interno del contesto scolastico Rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico.	Tutte le discipline		

		Acquisire buone pratiche ecologiche.			
Totale ore				13	
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzo corretto dei mezzi di comunicazione e dei mezzi tecnologici	Conoscere i primi elementi degli strumenti digitali e il loro corretto utilizzo.	Tutte le discipline		
Totale ore				6	
Totale ore per tutti i nuclei				33	

Classe Terza					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze (contenuti)	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Elementi fondamentali del diritto	Prendere consapevolezza che per il bene	I bisogni fondamentali dell'uomo	Tutte le discipline		Sa prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

	della collettività ognuno deve fare il proprio lavoro con serietà, impegno e collaborazione con gli altri				
Totale ore				13	
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze (contenuti)	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "Povertà zero"	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. Utilizzare consapevolmente le risorse ambientali.	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse ambientali Tutela dell'acqua	Tutte le discipline		Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile Rispetta l'ecosistema Utilizza consapevolmente le risorse ambientali
Tutela del patrimonio ambientale.	Promuovere il rispetto verso gli altri,	L'inquinamento ambientale e gli effetti	Tutte le discipline		

Rispetto per gli animali. Educazione alla salute e al benessere.	l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	negativi causati dall'intervento dell'uomo.			Conosce gli effetti del degrado e dell'incuria
Totale ore				12	
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze (contenuti)	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Forme di comunicazione digitale	Essere in grado di utilizzare correttamente i dispositivi tecnologici Riconoscere e denominare le parti del computer	Mezzi di comunicazione virtuale Le parti del computer	Tutte le discipline		Conosce ed utilizza correttamente i dispositivi informatici presenti nell'ambiente scolastico
Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Utilizzare le informazioni della rete. Stimolare una riflessione sulle	Le informazioni digitali	Tutte le discipline		Comprende e consulta le informazioni della rete con la guida dell'adulto

informazioni e sui contenuti digitali.					
Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali Pericoli degli ambienti digitali	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali	Rischi e pericoli della rete	Tutte le discipline		Conosce alcuni rischi della rete
Totale ore				8	
Totale ore per tutti i nuclei				33	

Classe Quarta					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Elementi fondamentali del diritto	Conoscere ed analizzare l'organizzazione sociale, il sistema educativo, economico,	La società, il sistema educativo, economico, giudiziario e politico	Tutte le discipline		2

	giudiziario e politico				
	Conoscere e rispettare regole di comportamento in una comunità	La vita quotidiana e le regole (il codice di Hammurabi e l'assenza di regole)	Tutte le discipline		3
Costituzione	Prendere consapevolezza di far parte di una comunità nazionale	Le parole della cittadinanza Il bisogno sociale, Nazione, Stato	Tutte le discipline		1
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	È ben disposto ad instaurare rapporti di familiarità con le persone con cui viene a contatto secondo principi di solidarietà e rispetto che sorreggono la convivenza civile	La comunicazione, la legalità, la solidarietà	Tutte le discipline		2
Nozioni di diritto del lavoro	Riconoscere le caratteristiche essenziali del lavoro	Il lavoro primario, secondario e terziario Pubblico e privato	Tutte le discipline		2

Totale ore					15
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "Fame zero"	Conoscere e comprendere il significato del vivere in salute e praticare uno sport	L'alimentazione e la salute (giornata mondiale dell'alimentazione)	Tutte le discipline		5
Educazione alla salute e al benessere	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Sostenibilità ambientale Non sprecare cibo e acqua (giornata mondiale dell'acqua)	Tutte le discipline		4
Totale ore					9
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Norme comportamentali	Conoscere e comprendere	I principali dispositivi	Tutte le discipline		7)

nell'utilizzo delle tecnologie digitali	l'utilizzo corretto dei dispositivi tecnologici di input e output di uso comune (cellulari, tablet...)	informatici di input e output			
Forme di comunicazione digitale	Acquisire gradualmente semplici competenze digitali	Semplici competenze digitali (Coding-pixel Art)	Tutte le discipline		8)
Pericoli degli ambienti digitali	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali	Corretto utilizzo di Internet	Tutte le discipline		12)
Totale ore				9	
Totale ore per tutti i nuclei				33	

Classe Quinta
COSTITUZIONE

Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Costituzione	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana	La Costituzione italiana (art. 1-12)	Tutte le discipline		3
Istituzioni dello Stato italiano Studio degli statuti regionali	Conoscere l'organizzazione dello Stato italiano	Lo Stato italiano e la sua organizzazione (poteri dello Stato ed Enti locali)	Tutte le discipline		3
L'Unione europea Gli organismi internazionali	Conoscere i valori dell'Unione europea	La Carta dei diritti fondamentali	Tutte le discipline		3
Diritti ed istituti di partecipazione a livello statale, regionale, locale	Conoscere e confrontare diverse forme di democrazia	La democrazia ieri e oggi	Tutte le discipline		2
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Riconoscere e rispettare i principi di solidarietà e uguaglianza, che sono i	La legalità	Tutte le discipline		2

	pilastrini della convivenza civile				
Totale ore				15	
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "Città e comunità sostenibili" "La vita sulla terra"	Prendere consapevolezza di far parte di una collettività e comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	La sostenibilità ambientale	Tutte le discipline		5
Norme di protezione civile Conoscenza storica del territorio	Essere in grado di promuovere scelte di prevenzione e comportamenti di	I rischi per la sostenibilità ambientale	Tutte le discipline		5

	autoprotezione che riducano i rischi ed aumentino la resilienza delle comunità				
Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari Educazione alla salute e al benessere	Prendere gradualmente consapevolezza che le persone hanno diritto ad una quantità adeguata di cibo ed individuare i cibi idonei ad una dieta salutare	L'alimentazione e la salute	Tutte le discipline		6
Totale ore				9	
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Distinguere i diversi device ed utilizzarli correttamente	I principali dispositivi di input ed output	Tutte le discipline		7

Norme comportamentali nell'utilizzo di tecnologie digitali					
Forme di comunicazione digitale	Acquisire gradualmente semplici competenze digitali	Semplici competenze digitali (Coding-pixel art)	Tutte le discipline		8
L'identità digitale Tutela e riservatezza dei dati	Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare	L'identità digitale	Tutte le discipline		10)
Pericoli degli ambienti digitali Partecipazione a temi di pubblico dibattito attraverso i servizi digitali	Rispettare i comportamenti corretti per navigare in modo sicuro in rete riconoscendo ed individuando i rischi	I rischi della rete (dibattiti ed interviste)	Tutte le discipline		11
Totale ore				9	
Totale ore per tutti i nuclei				33	

